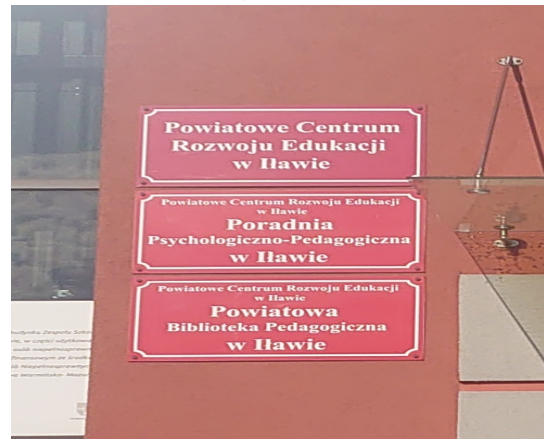


**Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie**

Oferta rok szkolny 2023/2024



UWAGA: inne działania, tematyka zgodna z potrzebami przedszkoli/ szkół/ placówek, **KTÓRE NIE ZOSTAŁY ZAWARTE W PREZENTOWANEJ OFERCIE**, a dotyczą: profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
REALIZOWANE PO WCZEŚNIEJSZYM UZGODNIENIU Z DYREKTOREM PORADNI P-P

- I. Udzielaniem nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych porad i konsultacji (*porady i konsultacje udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty; grupy wsparcia; wykładów i prelekcji; prowadzenie mediacji; interwencje kryzysowe; działalność informacyjno-szkoleniowa*)

proponycje dla NAUCZYCIELI – realizowane **na terenie poradni** psychologiczno-pedagogicznej

Tematyka	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Cykliczne warsztaty doradców zawodowych i osób koordynujących doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach (roboczo sieć współpracy)	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Akces na początku roku szkolnego	Kowalewska Anna
Grupa wsparcia dla specjalistów szkolnych – pedagogów/ psychologów/ logopedów roboczo sieć współpracy	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Akces na początku roku szkolnego	Surdykowska Edyta
Grupa wsparcia dla nauczycieli wchodzących do zawodu: „Szkoła dla wychowawców. Wsparcie dla nauczycieli – wychowawców”	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli Wg planu zajęć – warsztaty od X 2023 do IV 2024	Woźniak Ewelina
M-CHAT-RF – narzędzie do prowadzenia badań pod kątem występowania ASD (spectrum autystyczne) u dzieci w wieku 16-30 miesięcy	Nauczyciele pracujący w żłobkach oraz nauczyciele pracujący grupach dzieci 3-letnich	Po zebraniu się grupy 10 nauczycieli, specjalistów	Wydra Mariola
Glottodydaktyka w pigułce	Nauczyciele klas I – III	Po zebraniu się grupy 10 nauczycieli, specjalistów	Wydra Mariola
Dziecko ze zdiagnozowanym zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Jak wspierać dziecko z ADHD?	Nauczyciele szkół podstawowych	Po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli Wg planu zajęć – prelekcja 1h	Rudnicka Monika
Rozwiązywanie sytuacji trudnych związanych z przemocą i zachowaniami agresywnym	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli Wg planu zajęć – warsztat 2h	Marońska Kinga
Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych u dzieci i młodzieży	Porady, konsultacje indywidualne dla nauczyciele wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych	Przez cały rok wg zgłoszeń	Wszyscy pracownicy pedagogiczni

Porady, konsultacje dla nauczycieli dzieci niepełnosprawnych – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Porady, konsultacje dla nauczycieli, specjalistów zajmujących się dziećmi niepełnosprawnymi – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Przez cały rok wg zgłoszeń	Ciżewska Magdalena Marońska Kinga Rudnicka Monika Rynkowska-Gabriel Magdalena Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera) oraz z nadpobudliwością psychoruchową	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bielawska Magdalena Grossmann Mariusz Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabowidzącymi i niewidzącymi	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bialek Katarzyna Iwasiów Marzena
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabosłyszącymi i niesłyszącymi	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bialek Katarzyna Iwasiów Marzena
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Wszyscy specjaliści psychologzy Bialek Katarzyna Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo w tym z afazję	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi społecznie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje psychologiczne – trudności emocjonalne, wychowawcze i rozwojowe, zaburzenia	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna

poznawcze u dzieci i młodzieży			Grossmann Mariusz Marońska Kinga Rudnicka Monika Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje psychologiczne – funkcjonowanie ucznia z zaburzeniami lękowo – depresyjnymi	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Cieszewska Joanna
Porady, konsultacje – motywowanie, negocjacje	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz

proponycje dla NAUCZYCIELI – realizowane poza terenem poradni psychologiczno-pedagogicznej

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Etapy rozwoju mowy u dziecka – co powinno niepokoić? rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, pracownicy żłobków	Wykład	1 h	Bialek Katarzyna
Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój mowy dziecka rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, pracownicy żłobków	Wykład	1 h	Cizewska Magdalena
Całościowe zaburzenia rozwoju (ASD), a inne zaburzenia – diagnoza różnicowa rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele szkoły podstawowej	Wykład	1 h	Wydra Mariola
Dziecko z afazją w przedszkolu i szkole rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele szkoły podstawowej klasy I-III	Wykład	1 h	Rynkowska-Gabriel Magdalena
Słowa mają moc. Jak mówić by wzmacniać pozytywne zachowania uczniów	Nauczyciele szkoły podstawowej klas I - III	Warsztaty	3 h	Rudnicka Monika

działania z zakresu profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych				
Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży działania z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych	Nauczyciele szkoły podstawowej klas IV - VI	Wykład	1 h	Marońska Kinga
Obniżony nastrój czy depresja – zakres interwencji nauczyciela działania z zakresu profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych	Nauczyciele szkoły podstawowej klas IV - VIII	Wykład	1 h	Walczak Aleksandra
Samouszkodzenia – czemu dzieci to robią? działania z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych	Nauczyciele szkół podstawowych Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	Wykład	1 h	Bielawska Magdalena
Nauczyciel – realizator profilaktyki szkolnej (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Nauczyciele uczący w szkołach podstawowych Nauczyciele uczący w szkołach ponadpodstawowych	Wykład	1 h	Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Oddziaływania wychowawcze wobec ucznia – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły	Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	Warsztaty	3 h po zebraniu się 10 - osobowej grupy nauczycieli, na terenie placówki	Woźniak Ewelina
Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dzieci w kontekście skutecznego uczenia się rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży	Nauczyciele uczący w szkołach ponadpodstawowych	Wykład, prelekcja	2 h	Grossmann Mariusz
Zaburzenia lękowe u młodzieży działania	Nauczyciele uczący w szkołach	Wykład, prelekcja	1 h	Cieszewska Joanna

z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych	ponadpodstawowych			
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – najczęstsze wątpliwości (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Nauczyciele przedszkoli, placówek oświatowych, Nauczyciele ucący w szkołach podstawowych Nauczyciele ucący w szkołach ponadpodstawowych	Wykład	1 h	Iwasiów Marzena
Porady, konsultacje dla nauczycieli dzieci niepełnosprawnych wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem	Porady, konsultacje	1 h	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna Grossmann Mariusz Marońska Kinga Rudnicka Monika Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera) oraz z nadpobudliwością psychoruchową	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	Porady, konsultacje	Wg zgłoszeń	Bielawska Magdalena Grossmann Mariusz Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabowidzącymi i niewidzącymi	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem – dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	Porady, konsultacje	Wg zgłoszeń	Bialek Katarzyna Iwasiów Marzena
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem dokonywanie	Porady, konsultacje	Wg zgłoszeń	Bialek Katarzyna Iwasiów Marzena

slabosłyszącymi i niesłyszącymi	wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym			
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	Porady, konsultacje	Wg zgłoszeń	Bialek Katarzyna Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel wszyscy specjaliści Psycholodzy
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	Porady, konsultacje	Wg zgłoszeń	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi społecznie	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	Porady, konsultacje	Wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina

Inne działania, tematyka zgodna z potrzebami szkół, która nie została zawarta w ofercie, a dotyczy:

- profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem Poradni.

DYŻUR dla rodziców/ nauczycieli DYREKTORA PORADNI w przedszkolu, szkole, placówce Marzena Iwasiów – 2 h dyżur w placówce dla zainteresowanych rodziców, nauczycieli, specjalistów. W przypadku dużej liczby zgłoszeń pierwszeństwo mają przedszkola, szkoły i placówki oświatowe, z których rodzicom/nauczycielom/specjalistom najtrudniej dotrzeć do Iławy (najslabiej skomunikowane z Iławą).