

**Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,  
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Iławie**

**Dziecko autystyczne**

zestawienie bibliograficzne w wyborze

**KSIĄŻKI**

1. **1001 porad dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem** / Claire Bullock. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2021
2. **1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera** / Ellen Notbohm, Veronica Zysk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
3. **Autyzm** / Ewa Pisula. – Wyd. 2. – Gdańsk; „Harmonia”, 2012
4. **Autyzm** / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : „Novum”, 2002
5. **Autyzm : ćwiczenia dla dzieci : 50 zadań wzmacniających pewność siebie i kształtujących umiejętność komunikacji** / Puja Trivedi Parikh
6. **Autyzm – przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie** / Raun K. Kaufman. – Białystok: „Vivante”, 2016
7. **Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji : dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych** / Joseph Porter. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2016
8. **Autyzm dziecięcy** / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków: „Impuls”, 2005
9. **Autyzm i rodzina** / pod red. Anny Prokopiak i Zofii Palak. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
10. **Autyzm i zespół Aspergera** / [oprac. Agnieszka Umińska]. - Toruń : "Literat", 2013
11. **Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu** / Alyson Beytien. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
12. **Autyzm od wewnątrz : przewodnik** / Hilde De Clercq. – Warszawa „Fraszka Edukacyjna”, 2007
13. **Autyzm... co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu** / Catherine Faherty. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
14. **Barwne cienie i nietoperze : życie w autystycznym świecie** / Axel Brauns. - Poznań : "Harbor Point Media Rodzina", 2009
15. **Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu** /Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2012
16. **Byłam dzieckiem autystycznym** / Temple Grandin [oraz] Margaret M. Scariano. – Warszawa ; Wrocław : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995
17. **Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu** / red. Sam Golstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
18. **Dotrzeć do dziecka z autyzmem : metoda Floortime : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć** / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014
19. **Dzieciaki, muzyka i spektrum autyzmu : jak wykorzystać terapeutyczną moc dźwięków** / Dorita S. Berger. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2023
20. **Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym** / Tadeusz Gałkowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995
21. **Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a terapia umysłu** / Barbara Winczura. – Wyd.2. – Kraków: „Impuls”, 2008
22. **Dziecko z autyzmem : wyzwalanie potencjału rozwojowego** / [oprac.] Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013

23. **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów** / Gabriela Jagielska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
24. **Gdybym mógł z wami rozmawiać... : autystyczny chłopiec szuka porozumienia** / Dietmar Zöllner ; z przedm. Friedricha Spechta. – Warszawa : Fundacja „Synapsis”, 1994
25. **Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego** / Barbara Sher. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013
26. **Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie** / Temple Grandin, Debra Moore. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
27. **Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi** / red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków: „Impuls”, 2009
28. **Lego w terapii autyzmu** / Daniel B. Legoff. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019
29. **Lęk u dzieci ze spektrum autyzmu : praktyczne porady dla rodziców** / Christopher Lynch. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2021
30. **Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć** / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015
31. **Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem** / pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green, Stephen C.. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Fundacja "Adama" Fundacja na Rzecz Dzieci Autystycznych, 2007
32. **Moje dziecko z autyzmem : niezwykła podróż** / Leigh Merryday Porch. – Kraków: „Mando”, 2022
33. **Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem** / Simone Griffin, Dianne Sandler. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2020
34. **Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla dzieci z autyzmem** / Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka. – Gdańsk: „Harmonia”, 2009
35. **Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera** / Jacek Hołub. – Wyd. 2 popr. – Wołowiec: Wydawnictwo Czarne, 2022
36. **Nowe historyjki społeczne** / Carol Gray. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - Ponad 150 historyjek, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników
37. **Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów** / Bill Nason. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
38. **Rodzice dzieci z autyzmem** / Ewa Pisula. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
39. **Skuteczna terapia dziecka z autyzmem : praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców** / Anna Budzińska. – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022
40. **Starsze dziecko z autyzmem** / Temple Grandin. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017
41. **Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym** / Julia Moor. - Łódź : „Mała Litera” ; Warszawa : „Cyklady”, 2006
42. **Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowania analizy zachowania** / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski. – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021
43. **Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną** / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012
44. **Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów** / Małgorzata Mikołajczak. – Warszawa: „Difin”, 2017
45. **Wychowując dziecko z autyzmem : pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej** / Viktoria M. Boone. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020

46. **Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców** / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersyteku Jagiellońskiego, 2015
47. **Zabawa i interakcje społeczne w autyzmie : 100 pomysłów na wspomaganie rozwoju intersubiektywności** / Cesarina Xaiz, Enrico Micheli. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2022
48. **Zabawy dla dzieci z autyzmem** / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. – Wyd. 3. – Gdańsk: „Harmonia”, 2026
49. **Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem** / Elżbieta Sadowska. – Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020
50. **Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem** / Sara Knapik-Szweda. – Warszawa: „Difin”, 2020
51. **Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców** / Katrina Williams. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2019

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Autyzm : czy wszystko o nim wiemy?** / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140
2. **Autyzm : problem wciąż nieznany** / Małgorzata Błądek. - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 2, s.16-20
3. **Autyzm mówi... . Cz.2** / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 62–64
4. **Autyzm u dzieci z małych środowisk** / Jadwiga Rafalska-Kawalec. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21-25
5. **Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?** / Marzenna Zaorska. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298–304
6. **Diagnoza autyzmu u małego dziecka : implikacje do pracy w rodzinie** / Andrzej Wolski. - Bibliogr. // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 24–44
7. **Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie** / Barbara Winczura. – Bibliogr. // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 4-25
8. **Doświadczenia matek dzieci ze spektrum autyzmu w obliczu wielogłosowości wiedzy i praktyk dotyczących autyzmu** / Agnieszka Drabata // Szkoła Specjalna. – 2019,
9. **Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych** / Krystyna Sacher-Szafrańska // Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 66-83
10. **Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych** / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15
11. **Dzieci z autyzmem** / Izabela Gelleta-Mac. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 4, s. 36–39
12. **Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27
13. **Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole** / Katarzyna Patyk. - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53
14. **Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej : studium przypadku** / Magda Lejzerowicz // Wychowanie na co Dzień. – 2016, nr 1, s.22-29
15. **Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej** / Nina Zawidniak. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30-36
16. **Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym** / Marta Perekitko // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 61-62
17. **Dziecko z dysleksją w spektrum autyzmu** / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. – 2023, kwiecień (139), s. 23-26

18. **Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego** / Sylwia Błaszczyk. - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-45
19. **Hydroterapia jako przykład metody wspierającej dla dzieci ze spektrum autyzmu (ASD)** / Amanda Błaszczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 7, s. 17-27
20. **Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?** / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 72-76
21. **Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? : implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu** / Barbara Winczura // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 29-47
22. **Metody i formy pracy z uczniem autystycznym** / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19-28
23. **Miedzy inkluzją a segregacją – badania nad jakością życia uczniów z zaburzeniem spektrum autyzmu** / Jacek J. Bleszyński // Edukacja. - 2018, nr 3, s. 75-84
24. **Moje spotkania z dzieckiem autystycznym** / Maria Pura // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 3, s. 1-3
25. **Motyl uwięziony w ciemnościach** / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143-147
26. **Mowa dziecka autystycznego** / Joanna Juszcak-Guca. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 66-67
27. **Nienaturalna dwujęzyczność rodzinna : studium przypadku chłopca ze spektrum autyzmu** / Sławomir Stasiak // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1, s. 43-47
28. **Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem** / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 153-163
29. **Określenie możliwości poznawczych dziecka ze spektrum autyzmu na podstawie dynamicznej oceny rozwoju poznawczego – refleksje nauczycielki** / Aleksandra Pszczołkowska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 374-379
30. **Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne** / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 221-226
31. **Program Zajęć Integracji Sensorycznej : autyzm** / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
32. **Przedszkolak ze spektrum autyzmu** / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19
33. **Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem : etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka** / Marta Pągowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258-266
34. **Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych** / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34-42
35. **Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek – czy istnieją jakieś różnice? : jak pracować z dzieckiem w spektrum autyzmu w przedszkolu?** / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 1, s. 29-31
36. **Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem : (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych)** / Agnieszka Łaba // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 105-120
37. **Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu** / Kinga Ferenc. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211
38. **Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym** / Dorota Otapowicz. - Bibliogr. // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104-109
39. **Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego** / Patrycja Woźniak // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 26-27
40. **Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej** / Anna Rojek. - Bibliogr. // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 16-17
41. **Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej** / Izabela Krasiejko. - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36
42. **Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III** / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. 2018, nr 1, s. 22-26

43. **Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji** / Elżbieta Marczevska. - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 3, s. 32-37
44. **Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism** / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. -2019, nr 1, s. 48-56
45. **Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej : zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki** / Katarzyna Patyk // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 4, s. 293-301
46. **Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu** / Daria Szykowna. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2018, nr 2, s. 136-143
47. **Zabawy dziecka autystycznego** / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog . - 2005, nr 7, s. 30-34
48. **Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela** / Agnieszka Mazur // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 1, s. 62-68
49. **Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm, zespół Aspergera** / Izabela Gelleta-Mac. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16-20
50. **Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem** / Iwona Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 21–22
51. **Zastosowanie komunikacji alternatywnej w wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem : z doświadczeń młodego nauczyciela** / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 5, s. 375-379