

## Dzieci i młodzież słabowidząca i niewidoma

zestawienie bibliograficzne w wyborze

### Książki:

1. **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2012 sygn. **41289**
2. **Funkcjonowanie następstwa schorzeń narządu wzroku i zaburzeń widzenia a jakość edukacji dziecka słabowidzącego** / Marzena Dycht // W: Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. - Kraków : "Impuls", 2012. - S. 417-437 sygn. **41343**
3. **Gdy dziecko niedowidzi : (poradnik dla rodziców i nauczycieli)** / Tomasz P. Krzeszowski. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1993 sygn. **33937**
4. **Książka w procesie enkulturacji dziecka niewidomego w młodszym wieku szkolnym** / Emilia Smiechowska-Petrovskij // W: Człowiek w pedagogice pracy / red. nauk. Barbara Baraniak. - Warszawa : "Difin", 2012. - S. 115-131 sygn. **41121(Czyt.331)**
5. **Metody rehabilitacji wzroku słabowidzących, ich zastosowanie i dostępność** / Anna kobyłańska // W: Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej / red. Henryk Machela. - Wyd. 2. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 1998. - S. 121-125 sygn. **37631**
6. Muzyka jako element wychowania w rozwoju osobowym dziecka z niepełnosprawnością / Agnieszka Ewa Jarkowska. - Tychy : Maternus Media, cop. 2004. - **Scenariusz zajęć muzycznych dla dzieci z dysfunkcją narządu wzroku: Muzyka jest dobra na wszystko** sygn. **40648**
7. **Muzykoterapia w rehabilitacji i profilaktyce** / Aldona Gąsienica-Szostak. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003 sygn. **39381**
8. Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : "Impuls", 2010. - S. 173-188 : **Analiza wybranych niepełnosprawności/specjalnych potrzeb edukacyjnych i wskazania metodyczne : Uczniowie niedowidzący (słabo widzący) i niewidomi** sygn. **40671**
9. **Niedowidzenie z problemami somatycznymi, psychicznymi oraz podejrzeniem zespołu Aspergera lub schizofrenii** / Marzenna Zaorska // W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. - S. 217-240 sygn. **41289**
10. **Nierówność szans edukacyjnych : przyczyny, skutki, koncepcje zmian** / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. - Kraków : "Impuls", 2012 sygn. **41343**
11. **O co pytają rodzice dzieci z zaburzeniami widzenia?** / Katarzyna Pawelczak // W: O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : "Difin", 2010. - S. 80-99 sygn. **40525**
12. **Pedagogika osób słabo widzących i niewidomych** / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty M. Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004 sygn. **38316**
13. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki T. 2 / Deborah Deutsch Smith. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - S. 125-167 : **Niepełnosprawność wzrokowa** sygn. **40069 Czyt. 376, 40070**
14. Pedagogika specjalna : zarys / Otton Lipkowski. - Wyd. 5. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, cop. 1984. - S. 130-135 : **Tyflopedagogika** sygn. **36838, 41486** (wcześn. wyd. **16964, 20759, 23538**)
15. **Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi** / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa ; Toruń : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001 sygn. **37350, 37351**
16. **Praca z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą : metoda pracy sekwencjami na lekcjach plastyki** / Agnieszka Żabińska. - Warszawa : "Difin", 2011 sygn. **40674, 41066**

17. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. – Warszawa : "Difin", 2014. - S. 133-135 : **Uczniowie słabowidzący** sygn. **41633**
18. **Psychologia niewidomych i niedowidzących** / Tadeusz Majewski. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983 sygn. **25676**
19. **Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniem słuchu i wzroku** / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kuchraczyk // W: Edukacja małego dziecka. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2014. - S. 103-116 sygn. **41815**
20. Rodziny adopcyjne i zastępcze dziecka z niepełnosprawnością / Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało. - Wyd. 2 – Kraków : "Impuls", 2013. - S. 76-78 : **Wybrane zaburzenia występujące u dzieci kwalifikowanych do opieki zastępczej : Uszkodzenie wzroku** sygn. **41467**
21. **Rola wyobrażeń przestrzennych w rozwoju myślenia dzieci niewidomych** / Krzysztof Klimasiński. – Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1977 sygn. **17500, 18327**
22. Rozwój polskiej pedagogiki specjalnej w świetle dokonań jej twórców : szkic do portretu historycznego pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej / Marzena Dycht. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2006. - S. 47-73 : **Tyflopedagogika** sygn. **40304**
23. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013. - S. 103-113 : **Niepełnosprawność wzrokowa** sygn. **41311**
24. **Stymulacja umiejętności widzenia słabo widzących dzieci w wieku 0-3 roku życia : poradnik** / Grażyna Walczak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 sygn. **36323**
25. **Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli** / praca zbior. pod. red. Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 sygn. **38719**
26. **Uczeń niewidomy w szkole masowej – wyzwania integracji** / Hanna Pasterny // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012. - S. 116-122 sygn. **41259**
27. **Usprawnianie językowe : dzieci niewidzące i słabowidzące** / Joanna Dzwonkowska, Joanna Górńska // W: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie / pod red. Anny Strumińskiej. - Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2007. - S. 171-173 sygn. **39812**
28. **Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o materiał związany z zimą** / Joanna Czyżewska, Sławomira Jankowska, Edyta Sylwestrzak // W: Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - [Wyd. 2]. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2005. - S. 68-69 sygn. **39433 (Czyt.376)**
29. **Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o obrazki o tematyce bożonarodzeniowej** / Alina Koclejda, Beata Sufleta, Bożena Szkudlarek // W: Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - [Wyd. 2]. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2005. - S. 66-67 sygn. **39433 (Czyt.376)**
30. **Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o zabawy graficzne** / Wioletta Kamieniak, Iwona Lewandowska, Bogumiła Nowakowska // W: Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - [Wyd. 2]. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2005. - S. 60-62 sygn. **39433 (Czyt.376)**
31. **Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o zabawy z szalikami** / Beata Gadomska, Jolanta Gmerek // W: Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - [Wyd. 2]. – Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2005. - S. 63-65 sygn. **39433 (Czyt.376)**
32. **Utrudnienia w procesach integracji młodego pokolenia z zaburzeniami wzroku – uwagi krytyczne i propozycje zmian** / Zenon Imbierowski // W: Polska młodzież - zaburzenia, zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Karwowskiej. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. - S. 119-124 sygn. **38271**

33. **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka /** pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. – Kraków : "Impuls", 2006. - **Wspomaganie rozwoju małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem poprzez działania muzykoterapeutyczne ; Postępowanie terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo** sygn. 39188
34. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli /** red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 sygn. 38717, 38718
35. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli /** red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 sygn. 38716
36. **Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej /** Zofia Sękowska. - Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. - S. 94-165 : **Rehabilitacja dzieci niewidomych i słabowidzących** sygn. 38320, 38321, 35910(Czyt.376)

#### Artykuły z czasopism:

1. **Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących /** Kornelia Czerwińska. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 9, s. 16-21
2. **Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych /** Kornelia Czerwińska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 163-174
3. **Aktywność ruchowa młodzieży niewidzącej jako jeden z warunków dbałości o zdrowie /** Jolanta Derbich, Małgorzata Laskowska // Lider. - 1999, nr 5, s. 26-29
4. **Bajka o Królowie Śnieżce - francuski sposób przygotowania niewidomych dzieci do czytania i pisania pismem Braille'a /** Małgorzata Paplińska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 55-59
5. **Czy matura w Polsce daje równe szanse młodzieży niewidomej i słabowidzącej? /** Agata Kunicka-Goldfinger // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 3, s. 76-84
6. **Diagnoza i stymulacja słabowidzących dzieci z dodatkowymi ograniczeniami /** Grażyna Walczak // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 2, s. 120-123
7. **Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością /** Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 5, s. 307-312
8. **Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej : z doświadczeń nauczyciela wspierającego /** Ewa Cecka // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 32-36
9. **Edukacja dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce – historia, teraźniejszość i wizje przyszłości /** Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 2, s. 85-88
10. **Edukacja filmowa niewidomych /** Aleksandra Chudzik // Edukacja Medialna. – 2003, nr 2, s. 42-44
11. **Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych /** Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49
12. **Edukacja zdrowotna a jakość życia osób z uszkodzonym wzrokiem /** Grzegorz Brzuzy // Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 28-32
13. **Elementy wychowania muzycznego w muzykoterapii dzieci niepełnosprawnych wzrokowo /** Paweł Cylulko // Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 1997, nr 3, s. 116-123
14. **Estetyka ruchu osób z uszkodzonym narządem wzroku /** Mirosław Górny. – Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 1994, nr 3, s. 154-156
15. **Funkcjonalna ocena widzenia dziecka słabowidzącego z niepełnosprawnością złożoną /** Małgorzata Walkiewicz // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 100-103
16. **Funkcjonowanie biblioteki i książki wśród dzieci niewidomych (na przykładzie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego we Wrocławiu /** Józef Szocki // Poradnik Bibliotekarza. - 1992, nr 6, s. 15-16
17. **Henryk Ruszczyk i jego koncepcja rehabilitacji zawodowej osób niewidomych /** Marzena Dycht. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 165-173
18. **Hipoterapia w OSW dla dzieci niewidomych /** Robert Michalski // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 37-42

19. **Holenderski system edukacji i rehabilitacji osób słabo widzących i niewidomych** / Anna Tomaszewska // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 1, s. 50-55
20. **Indywidualna praca z dzieckiem niewidomym** / Agnieszka Grelewska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 129-131
21. **Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym?** / Elżbieta Tokarz // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 34-37
22. **Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej** / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 28-30
23. **Książki i biblioteki dla uczniów niewidomych i słabo widzących** / Maria Nowak, Małgorzata Ptak-Chowańska // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 2, s. 8-9
24. **Lekcja geografii z uczniem niewidomym** / Anna Chojecka // Geografia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 43-49
25. **Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych** / Monika Gadomska // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 40-45
26. **Media w tyfloglottodydaktyce - doniesienia z badań w projekcie "Per linguas mundi ad laborem"** / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 323-332
27. **Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym** / Katarzyna Królikowska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 380-388
28. **Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia** / Małgorzata Walkiewicz // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 2, s. 126-137
29. **Modele nauczania dzieci słabo widzących i niewidomych w USA** / Joanna Witczak // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 148-151
30. **Motyl uwięziony w ciemnościach** / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143-147
31. **Muzykoterapeutyczne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową** / Paweł Cylulko. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 4, s. 34-37
32. **Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących - założenia teoretyczne. Cz. 1** / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 245-257
33. **Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w ośrodku szkolno-wychowawczym w Laskach** / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 184-196
34. **Nauczanie gry na organach na podstawie własnych doświadczeń z edukacji muzycznej dzieci niewidomych** / Tomasz Tokarski // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 285-291
35. **Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną** / Sebastian Krzysztof Romanowski. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 223-233
36. **Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim** / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 287-289
37. **Nauczanie orientacji przestrzennej osób niewidomych i słabowidzących z niepełnosprawnością złożoną** / Marlena Kilian, Małgorzata Paplińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 1, s. 101-114
38. **Nauczanie ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się** / Paulina Kalisz. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 205-215
39. **Nauczanie w klasie integracyjnej** / Elżbieta Siudak // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 37-43
40. **Nowe technologie wspierające edukację i komunikację - serwis Robobrace** / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 50-56
41. **O potrzebie ustalenia zasad redagowania ilustracji i rysunków dydaktycznych dla niewidomego** / Elżbieta Więckowska // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 217-222
42. **O teatralnych zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą** / Ryszard Polaszek // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 2, s. 109-114
43. **Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących** / Aleksandra Szlendak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 9, s. 550-552

44. **Pływanie młodzieży z upośledzonym narządem wzroku** / Izabella Gedl-Pieprzyca // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, nr 10, s. 16-18
45. **Początki szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych** / Tadeusz Majewski. // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 33-37
46. **Poczucie sensu życia młodych dorosłych z niepełnosprawnością wzrokową. funkcje wsparcia społecznego** / Beata Szabala // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 102-120
47. **Pogłębione spojrzenie na strukturę obrazu samego siebie młodzieży z inwalidztwem wzroku** / Jarosław Jarczyk // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 4, s. 211-215
48. **Pomoce optyczne i elektroniczne wspomagające skuteczność korzystania ze wzroku uczniów słabowidzących** / Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Klaudia Chlewińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 144-157
49. **Postawy wobec kultury fizycznej młodzieży słabowidzącej** / Krystyna Gawlik [i in.] // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, nr 4, s. 20-22
50. **Poznawanie świata na lekcji języka obcego. kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych** / Katarzyna Jaworska-Biskup // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 4, s. 56-58
51. **Problemy w nauczaniu ortografii dzieci niewidomych i niedowidzących** / Mirosław Kremer // Szkoła Specjalna. – 1997, nr 3, s. 151-154
52. **Projekt "Per linguas mundi ad laborem" – nowe rozwiązania w systemie kształcenia językowego osób niewidomych i słabo widzących** / Kornelia Czerwińska // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 6, s. 13-15
53. **Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku** / Kornelia Czerwińska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. 2014, nr 4, s. 262-269
54. **Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych** / Milena Nazarczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 2, s. 43-47
55. **Psychospołeczne problemy młodzieży z dysfunkcją narządu wzroku** / Małgorzata Bilewicz // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 1, s. 67-85
56. **Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością** / Paulina Zawadzka. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 42-50
57. **Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii** / Jarosław Szkodzik // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 170-179
58. **Scenariusz zajęć w klasie drugiej obejmujący edukację polonistyczną i przyrodniczą z uwzględnieniem dziecka słabo widzącego** / Ewa Kowalska, Ewa Cecka // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 93-96
59. **Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych** / Anna Bloch // Polonistyka. - 2010, nr 8, s. 54-55
60. **Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem** / Jolanta Schindler // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 45-46
61. **Sposoby nauczania Brajla w Polsce i wybranych krajach świata** / Małgorzata Paplińska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 15-23
62. **Struktura obrazu samego siebie młodzieży z inwalidztwem wzroku** / Jacek Jarczyk. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 2, s. 73-87
63. **Teoria a praktyka nauczania gry na trąbce na przykładzie ucznia niewidomego niepełnosprawnego intelektualnie** / Wiktor Szablewski // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 141-148
64. **Trudności ortograficzne w piśmie dzieci niedowidzących** / Ewa Skrzetuska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 1998, nr 2, s. 79-85
65. **Tyflografika** / Elżbieta Więckowska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 53-65
66. **Uczeń z deficytami wzroku na lekcji języka obcego** / Małgorzata Jedynek. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 44-51
67. **Uczeń z niepełnosprawnością wzroku podmiotem dydaktyki specjalnej** / Kornelia Czerwińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 19-29

68. **Uczeń z wadą wzroku : na lekcjach wychowania fizycznego** / Ewa Brzozowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 10, s. 9-12
69. **Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej** / Ilona Nitychoruk-Piekarz // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59-69
70. **Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych** / Nawoja Mikołajczak-Matyja // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, s. 323-336
71. **Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących** / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 14-18
72. **Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej** / Zdzisław Kazanowski. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20-33
73. **Warunki dla słabo widzących w klasie** / Beata Błachut // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 15-18
74. **Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej** / Mirosława Błaziak, Aldona Kalkus // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 290-295
75. **Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem** / Grażyna Walczak. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 1/2, s. 21-22
76. **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - wzrok** / Joanna Feret. – Bibliogr. // Kajet. - 2008, nr 1, s. 12-14
77. **Wiedza o obiektach i zjawiskach naturalnych w definicjach konstruowanych przez niewidomych i widzących użytkowników języka** / Nawoja Mikołajczak-Matyja. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 2, s. 89-103
78. **Wizualizacja jako metoda relaksacji dla osób niewidomych** / Artur Ścisłowski. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 5, s. 383-390
79. **Wpływ rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych** / Katarzyna Jaworska-Biskup. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 25-34
80. **Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego** / Anna Glinicka-Rutkowska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 38-43
81. **Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach matematyki** / Ewa Kryńska-Borowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 44-50
82. **Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej** / Milena Nazarczuk. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 214-224
83. **Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo** / Elżbieta Łobacz // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 362-372
84. **Wszystko jest możliwe** / Alina Spudowska // Plastyka i Wychowanie. – 1992, nr 5, s. 52-55 [plastyka w szkole dla niewidomych]
85. **Wybrane problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych** / Iwona Głowacka. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 135-146
86. **Wykorzystanie mediów we wspomaganiu osób z dysfunkcją wzroku** / Natalia Łukanowska. – Bibliogr. // Edukacja Medialna. – 2002, nr 4, s. 41-43
87. **Wyobrażenia surogatowe, ich rola i znaczenie w kształtowaniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych** / Aldona Fojkis // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 195-204
88. **Zajęcia ruchowe dla uczniów z dysfunkcją wzroku : wskazówki metodyczne** / Kornelia Czerwińska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 24-36
89. **„Zanurzanie dzieci w Brajlu” jako element holistycznej nauki języka : rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych** / Małgorzata Paplińska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 247-257
90. **Zastosowanie planów w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych** / Kamila Miler-Zdanowska // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 4, s. 293-298