

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,  
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Iławie  
**CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**  
(zestawienie bibliograficzne w wyborze)

## **KSIĄŻKI**

1. **Czytanie ze zrozumieniem** / Marta Kurdziel. – Kraków : „Greg”, 2016 sygn. **42127**
2. **Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne** / Monika Jurewicz. – Warszawa : "Scholar", 2010 sygn. **42128**
3. **Czy tu, czy tam – czytam : testy kształcące czytanie ze zrozumieniem dla klas II-IV** / Małgorzata Barańska. - Wyd. 2. – Gdańsk : „Harmonia”, 2015 sygn. **42125**
4. **Już lubię czytać : ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum** / Grażyna Giełdon, Barbara Romeyko-Hurko. - Wyd. 7. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014 sygn. **42185**
5. **Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem** / Józefa Bałachowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988 sygn. **30730-30733**
6. **Rozumiem, co czytam : ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem dla uczniów gimnazjum** / Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek. - Wyd. 4. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2013 sygn. **41354**
7. **Rozumiem, co czytam : ćwiczenia w rozumieniu słowa pisanego dla szkół ponadgimnazjalnych** / Janusz Bąk. - Łódź : "Piątek Trzynastego", 2000 sygn. **36968**
8. **W leśniczówce - ćwiczenia rozwijające zdolność rozumienia czytanego tekstu** / Urszula Karska // W: Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2004. - S. 170-172 sygn. **38539**
9. **Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania** / Zofia Pomirska. - Warszawa : "Difin", 2011 sygn. **41197**
10. **Zabawa na lodzie - ćwiczenia rozwijające zdolność rozumienia czytanego tekstu** / Urszula Karska // W: Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 173-174 sygn. **38539**

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

1. **Aby czytanie było efektywne** / Bożena Lysko. – Bibliogr. // Język Polski w Gimnazjum. - 2006/2007, nr 4, s. 79-87
2. **Aby rozwiązać, trzeba zrozumieć** / Jolanta Seidel. – Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 23-26
3. **Był sobie Mały Książę... : (test sprawdzający umiejętność czytania i odbioru tekstu literackiego w gimnazjum)** / Stanisława Gurbowicz // Język Polski w Szkole - Gimnazjum. - 2000/2001, nr 3, s. 55-63
4. **Czytać to nie zawsze znaczy rozumieć** / Sylwia Malinowska // Polonistyka. – 2003, nr 7, s. 437-438
5. **Czytamy poezję : testy z języka polskiego dla uczniów gimnazjum** / Izabela Czyżewska-Kasińska, Barbara Zapala // Język Polski w Gimnazjum. - 2001/2002, nr 4, s. 80-93
6. **Czytanie i rozumienie tekstu przez dziecko : (bibliografia w wyborze)** / Anna Łojek // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 100-103
7. **Czytanie ze zrozumieniem** / Dorota Salimandra-Wołowiec // Języki Obce w Szkole. - 2003, nr 2, s. 87-94
8. **Czytanie ze zrozumieniem** / Ewa Wronkowska // Życie Szkoły. – 2003, nr 5, s. 285-286
9. **Czytanie ze zrozumieniem - czym jest i jak je fachowo doskonalić?** / Danuta Krzyżyk // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2008/2009, nr 3, s. 22-32
10. **Czytanie ze zrozumieniem jako podstawowy warunek poprawnej analizy źródeł** / Ewa Chorąży // Wiadomości Historyczne. - 2008, nr 1, s. 35-40
11. **Czytanie ze zrozumieniem "Pieśni świętojańskiej o Sobótce" Jana Kochanowskiego** / Ewa Czernik // Język Polski w Gimnazjum. - 2005/2006, nr 4, s. 44-49
12. **Czytanie ze zrozumieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na przykładzie pracy w klasie V i VI ZSS w Białej Podlaskiej** / Joanna Hackiewicz, Dorota Tomczyszyn. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 5, s. 367-372

13. **Czytanie ze zrozumieniem umiejętnością pożądaną u przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej** / Małgorzata Kunicka // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 3, s. 10-11
14. **Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem** / Danuta Krzyżyk // Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 3, s. 24-35
15. **Diagnostujemy czytanie ze zrozumieniem, ucząc literatury** / Grzegorz Baran // Język Polski w Liceum. - 2014/2015, nr 3, s. 58–88
16. **Doskonalimy ciche czytanie ze zrozumieniem** / Mariola Grabowska, Wioletta Rykowska // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 34-36
17. **Dziewczynka z zapalkami : test dla kl. IV** / Katarzyna Sokół // Biblioteka w Szkole. - 2002, nr 6, s. 12-13 Test sprawdzający stopień zrozumienia tekstu
18. **Ekonomiczne uwarunkowania kompetencji czytania ze zrozumieniem** / Monika Jurewicz // Nowa Szkoła. - 2007, nr 1, s. 43-48
19. **Hierarchiczna organizacja nabywania sprawności w zakresie rozumienia treści czytanego materiału** / Krystyna Sochacka / Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 1, s. 129-140
20. **Jak czytać efektywnie? : konspekt zajęć w szkole ponadgimnazjalnej** / Jadwiga Woźniak. – Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 5, s. 11-13
21. **"Jak czytać, żeby rozumieć?"** / Krystyna Wiśniewska // Doskonalenie Otwarte. - 2006/2007, nr 1, s. 61-66
22. **Jak diagnozować, ucząc bez progów edukacyjnych** / Grażyna Jańczyk. - Bibliogr. // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 36-49
23. **Jak kształcić umiejętność czytania ze zrozumieniem : scenariusz zajęć dla klasy II** / Bernadeta Zientara // Nauczanie Początkowe. - 2012/2011, nr 4, s. 56-64
24. **Jak rozwijam sprawność czytania?** / Janina Skrzypczyńska // Języki Obce w Szkole. - 2003, nr 3, s. 91-95
25. **Jak sprawdzić, czy nauczyliśmy naszych uczniów myśleć? : ewaluacja kształcenia umiejętności myślenia** / Krzysztof Gierszal // Język Polski w Gimnazjum. - 2003/2004, nr 3, s. 52-71
26. **Jak sprawdzić, czy uczniowie rozumieją to, co czytają? : rola diagnozy wstępnej w planowaniu procesu kształcenia** / Jolanta Czarnotta-Mączyńska, Elżbieta Ratajska-Grochowina // Język Polski w Gimnazjum. - 2003/2004, nr 4, s. 84-100
27. **Jeszcze o czytaniu ze zrozumieniem** / Stanisław Sokołowski // Życie Szkoły. - 2004, nr 3, s. 158-160
28. **Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania ze zrozumieniem** / Bernadeta Smagacz // Nowa Szkoła. - 2005, nr 3, s. 22–26
29. **Kształcenie umiejętności czytania w szkole podstawowej** / Urszula Kopeć // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 2, s. 19-29
30. **Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem u uczniów klas I-III** / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 4-5, s. 25–29
31. **Kurs pomiaru dydaktycznego** / oprac. M. Górską, A. Jabłońska, K. Kozłowska // Doskonalenie Otwarte. - 2004/2005, nr 4, s. 108-143
32. **Metody, techniki i triki, czyli o czytaniu bajek po angielsku** / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 91-99
33. **Na zmiany nigdy nie jest za późno : Karol Dickens, Opowieść wigilijna** / Surdej, Beata. - Bibliogr. // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 1, s. 47-64
34. **(Nie)obecność myślenia przyczynowo - skutkowego w czytaniu ze zrozumieniem (na przykładzie analizy odpowiedzi uczniowskich do dwóch zadań maturalnych)** / Kornelia Rybicka, Beata Udzik // Język Polski w Liceum. - 2007/2008, nr 2, s. 84-91
35. **O baśni w zdaniach kilku : test sprawdzający dla uczniów klasy czwartej** / Dorota Korycka, Aneta Ogińska-Haze, Jolanta Tułodziecka-Wójcik // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 3, s. 69-76
36. **Otwarte czy zamknięte? : wykorzystanie różnych typów zadań w procesie ewaluacji osiągnięć uczniów z zakresu czytania ze zrozumieniem tekstu literackiego** / Adam Brożek // Język Polski w Gimnazjum. - 2002/2003, nr 1, s. 90-94
37. **Pantofelki Kopcuska : test sprawdzający umiejętność krytycznego czytania i interpretowania tekstu lirycznego dla klasy VI** / Jolanta Czarnotta-Mączyńska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2001/2002, nr 1, s. 81-101

38. **Pielęgnujemy umiejętności czytania ze zrozumieniem** / Jadwiga Jastrząb. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 1-2, wkł. s. IV-VII
39. **Pleć a poziom czytania ze zrozumieniem** / Monika Jurewicz // Nowa Szkoła. - 2007, nr 2, s. 45-48
40. **Poziom czytania ze zrozumieniem : uwarunkowania środowiskowe** / Monika Jurewicz // Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 9–14
41. **Praca z tekstami użytkowymi w klasie IV - w świetle dokumentów** / Elżbieta Szeffler. - Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 4, s. 7-31
42. **Przeczytaj, zrozum - na pewno zapamiętasz** / Anna M. Ziółkowska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 59-69
43. **Rola systematycznych ćwiczeń w czytaniu ze zrozumieniem w pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym** / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 12, s. 10
44. **Rozumiem, co czytam, co czytam, jest dla mnie zrozumiałe** / Grzegorz Baran. – Bibliogr. // Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 1, s. 28-39
45. **Splątany kłębek - czyli o potrzebie rozumienia czytanego tekstu** / Monika Ptak, Aneta Golda // Język Polski w Gimnazjum. - 2004/2005, nr 4, s. 56-63
46. **Sprawdzenie kompetencji czytelniczych** / Agnieszka Zych // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2002/2003, nr 2, s. 85-99
47. **Test dla klasy I gimnazjum sprawdzający rozumienie tekstu "Poznaj moją rodzinę" Aliny Goldnikowej** / Sylwia i Jerzy Głowaccy // Język Polski w Gimnazjum. - 2002/2003, nr 2, s. 74-79
48. **Test sprawdzający stopień rozumienia czytanego tekstu : (dla uczniów klasy pierwszej gimnazjum)** / Danuta Rudnicka, Irena Świdarska, Renata Żmijowska. - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2002, nr 6, s. 10-13
49. **Test sprawdzający umiejętności ucznia klasy V w zakresie rozumienia tekstu i sprawności językowej** / Jadwiga Chrabańska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2005/2006, nr 1, s. 69–76
50. **Trening drogą do efektywnego czytania** / Małgorzata Małyska. – Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2005/2006, nr 3, s. 56-61
51. **Umiejętność czytania ze zrozumieniem a wyobraźnia i orientacja przestrzenna** / Anna Guzy, Honorata Pilzak. – Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2009/2010, nr 3, s. 40–54
52. **Walcząc z wrogiem i samotnością** / Urszula Wykurz. - Bibliogr. // Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 4, s. 58-78
53. **Wykształcenie rodziców a poziom kompetencji czytania ze zrozumieniem** / Monika Jurewicz // Nowa Szkoła. - 2007, nr 4, s. 13-19
54. **Wysiłek uważnej lektury** / Jolanta Malczewska // Polonistyka. - 2006, nr 8, s. 32–38