

# PCRE w Iławie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Iławie

## **Oferta rok szkolny 2025/2026**

---

UWAGA: inne działania, tematyka zgodna z potrzebami przedszkoli/ szkół/ placówek, KTÓRE NIE ZOSTAŁY ZAWARTE W PREZENTOWANEJ OFERCIE, a dotyczą: profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych REALIZOWANE PO WCZEŚNIEJSZYM UZGODNIENIU Z DYREKTOREM PORADNI P-P.

Specjaliści  
PCRE w Iławie, PPP w Iławie  
2025/2026

**Pomoc psychologiczno - pedagogiczna  
dla dzieci i młodzieży, rodziców  
i nauczycieli z przedszkoli, szkół  
lub placówek oświatowych realizowane  
w siedzibie Poradni Psychologiczno -  
Pedagogicznej w Iławie,  
w następującym zakresie:**

**Udzielanie DZIECIOM i MŁODZIEŻY bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej (indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży, grupy wsparcia, prowadzenie mediacji, interwencje kryzysowe, warsztaty, porady i konsultacje, wykłady prelekcje, działalność informacyjno-szkoleniowa).**

### Dzieci i uczniowie

Temat zajęć i forma ich realizacji	Grupa odbiorców	Termin realizacji	Osoba/ Osoby prowadzące
<b>Terapia logopedyczna, neurologopedyczna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 h w tygodniu,</li> <li>- zajęcia indywidualne,</li> <li>- doradztwo i instruktaż dla rodziców.</li> </ul>	<b>Wszystkie grupy wiekowe zgodnie z terminem zgłoszenia</b> (pierwszeństwo mają dzieci realizujące ORPP oraz dzieci z niepełnosprawnościami, które <b>nie uczęszczają</b> na zajęcia w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej).	<b>Wg planu terapii - księgi planowania</b> od września 2025 do czerwca 2026 (max 10 miesięcy, w przypadku dużej liczby dzieci - 1 raz na 2 tygodnie)	<b>Białek Katarzyna - punkt diagnostyczno-konsultacyjny w Suszu</b> <b>Ciżewska Magdalena</b> <b>Rynkowska-Gabriel Magdalena</b> <b>Walczak Aleksandra</b> <b>Wydra Mariola</b>
<b>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: zajęcia z zakresu integracji sensorycznej</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 h w tygodniu,</li> <li>- zajęcia indywidualne,</li> <li>- doradztwo i instruktaż dla rodziców.</li> </ul>	<b>Dzieci w wieku od 2 r. ż. do 10 r. ż.</b> (pierwszeństwo mają dzieci, które nie korzystały z zajęć integracji sensorycznej w Poradni oraz dzieci/ uczniowie z niepełnosprawnościami do 6 r. ż., którzy <b>nie uczęszczają</b> na terapię SI w swojej placówce/ szkole.	<b>Wg planu terapii - księgi planowania</b> od września 2025 do czerwca 2026 (max 10 miesięcy, w przypadku dużej liczby dzieci - 1 raz na 2 tygodnie)	<b>Ciżewska Magdalena</b> <b>Tasarez Eliza</b> <b>Walczak Aleksandra</b>
<b>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Trening EEG BIOFEEDBACK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 h w tygodniu,</li> <li>- rozwijanie procesów uwagi,</li> <li>- zajęcia indywidualne,</li> </ul>	<b>Uczniowie szkoły podstawowej, Uczniowie szkoły ponadpodstawowej (pierwszeństwo mają uczniowie, którzy nie</b>	<b>Wg planu terapii - księgi planowania max 12 spotkań</b>	<b>Cieszewska Joanna</b> <b>Grossmann Mariusz</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo i instruktaż dla rodziców.</li> </ul>	<p><b>korzystali z tej formy pomocy w Poradni)</b></p>		
<p><b>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Technika liczenia –kształtowanie umiejętności rachunkowych w zakresie 100.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje mające na celu rozwijanie umiejętności sprawnego liczenia w zakresie 100 w obrębie 4 podstawowych działań wraz ze wskazaniem dla rodziców,</li> <li>- max 6 spotkań indywidualnych z uczniem,</li> <li>- 1 h.</li> </ul>	<p><b>Uczniowie klasy IV – V szkoły podstawowej.</b></p>	<p><b>Wg planu zajęć</b> Max 6 spotkań terapeutycznych wg księgi planowania realizowane w okresie <b>Listopad 2025 – marzec 2026</b></p>	<p><b>Iwasiów Marzena</b></p>
<p><b>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Efektywne uczenie się i motywacja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje mające na celu rozwijanie umiejętności uczenia się wraz ze wskazaniem dla rodziców,</li> <li>- 3 spotkania indywidualne (1 spotkanie z rodzicem, 2 i 3 uczeń i rodzic),</li> <li>- 2 h.</li> </ul>	<p><b>Uczniowie klasy IV – VIII szkoły podstawowej. Uczniowie szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Wg planu zajęć</b> 3 spotkania terapeutyczne wg księgi planowania realizowane w okresie <b>wrzesień 2025 – czerwiec 2026</b></p>	<p><b>Grossmann Mariusz Walczak Aleksandra</b></p>
<p><b>Indywidualna terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 1 h w tygodniu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy emocjonalne, rozwojowe, problemy wychowawcze,</li> <li>- zaburzenia emocjonalne (lęk uogólniony, napady paniki, fobie, mutyzm), zaburzenia obsesyjno – kompulsywne, zaburzenia nastroju, tiki, mutyzm,</li> <li>- negatywny wpływ nowych technologii na funkcjonowanie dziecka/ ucznia.</li> </ul>	<p><b>Dzieci w ORPP Uczniowie szkoły podstawowej, Uczniowie szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Wg planu terapii – księgi planowania</b> <b>max 12 spotkań</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena Ciszewska Joanna – punkt diagnostyczno konsultacyjny w Suszu Grossmann Mariusz Rudnicka Monika Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina</b></p>
<p><b>Indywidualny trening TUS dla nastolatków pt. Znajdź przyjaciela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualny trening ze specjalistą,</li> <li>- konsultacje/ terapia mające na celu rozwijanie</li> </ul>	<p><b>Uczniowie szkoły podstawowej: klas VI – VIII</b></p>	<p><b>Wg planu terapii – księgi planowania</b> <b>max 8 spotkań</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena</b></p>

umiejętności społecznych wraz ze wskazaniami dla rodziców.			
<b>Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności emocjonalne, wychowawcze,</li> <li>- 1 h w tygodniu,</li> <li>- ilość spotkań uzależniona od problemu, ustalana w procesie terapeutycznym.</li> </ul>	<b>Uczniowie szkoły podstawowej wraz z rodzicami</b>	<b>Wg planu terapii - księgi planowania</b>	<b>Bielawska Magdalena Kowalewska Anna Tasarz Eliza</b>
<b>Rozwój osobisty drogą do sukcesu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowy trening kompetencji osobistych ze specjalistą,</li> <li>- 2 h w tygodniu w formie warsztatu.</li> </ul>	<b>Uczniowie klas maturalnych</b>	<b>Wg planu terapii - księgi planowania</b> <b>10 spotkań</b>	<b>Woźniak Ewelina</b>
<b>Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, w tym terapia pedagogiczna A, B, C - czytać i pisać chcę...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo i instruktaż dla rodziców,</li> <li>- forma indywidualna lub grupowa, przy większej liczbie zgłoszeń,</li> <li>- 1 h w tygodniu.</li> </ul>	<b>Uczniowie klas I - III szkoły podstawowej wraz z rodzicami</b>	<b>Wg planu terapii - księgi planowania</b> od września 2025 do czerwca 2026 (w przypadku dużej liczby dzieci - 1 raz na 2 tygodnie)	<b>Białek Katarzyna - punkt diagnostyczno - konsultacyjny w Suszu</b> <b>Kowalewska Anna</b> <b>Rynkowska-Gabriel Magdalena</b> <b>Wydra Mariola</b>
<b>Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, w tym terapia pedagogiczna Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo i instruktaż dla rodziców,</li> <li>- forma grupowa,</li> <li>- 1 h w tygodniu.</li> </ul>	<b>Dzieci ORPP</b> <b>Uczniowie szkoły podstawowej klasa I</b>	<b>Wg planu terapii - księgi planowania</b> <b>max 10 spotkań</b>	<b>Białek Katarzyna - punkt diagnostyczno - konsultacyjny w Suszu</b>
<b>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Zajęcia wspomagające naukę czytania i pisanie wg B. Ročławskiego - GLOTTODYDAKTYKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje mające na celu rozwijanie umiejętności uczenia się czytania i pisanie wraz ze wskazaniami dla rodziców,</li> <li>- 3 spotkania indywidualne (1. spotkanie z rodzicem, 2. i 3. uczeń i rodzic),</li> </ul>	<b>Uczniowie klas I - IV szkoły podstawowej wraz z rodzicami</b>	<b>Wg planu zajęć</b> 3 spotkania terapeutyczne wg księgi planowania realizowane w okresie <b>wrzesień 2025 - czerwiec 2026</b>	<b>Wydra Mariola</b>

– 2 h.			
<p><b>Inne formy pomocy grupowej, „Aktywne czwartki – wielozmysłowe poznawanie świata”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizowane we współpracy z biblioteką pedagogiczną,</li> <li>– zainteresowane grupy przedszkolne dzieci odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne wraz z wychowawcami/ nauczycielami,</li> <li>– 2 h.</li> </ul>	<p><b>Dzieci w wieku przedszkolnym (realizujące ORPP) wraz nauczycielem</b></p>	<p><b>Wg planu – księga planowania czwartki październik 2025 – luty 2026</b></p>	<p><b>Tasarz Eliza Walczak Aleksandra</b></p>
<p><b>Inne formy pomocy grupowej Dźwięki wokół mnie – trening percepcji słuchowej u dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizowane we współpracy z przedszkolem,</li> <li>– zainteresowane grupy przedszkolne dzieci odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,</li> <li>– 10 spotkań – 1 h w tygodniu.</li> </ul>	<p><b>Dzieci w wieku przedszkolnym (realizujące ORPP) wraz nauczycielem</b></p>	<p><b>Tylko placówki w Suszu</b> Wg planu – księga planowania październik 2025 – kwiecień 2026</p>	<p><b>Białek Katarzyna</b></p>
<p><b>Indywidualne spotkania konsultacyjno - terapeutyczne w nurcie poznawczo – behawioralnym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porady, konsultacje dot. zaburzenia emocjonalne (lęk uogólniony, napady paniki, fobie, mutyzm), zaburzenia obsesyjno – kompulsywne, zaburzenia nastroju, tiki, mutyzm).</li> </ul>	<p><b>Uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Wg planu zajęć</b> 3 spotkania konsultacyjno – terapeutyczne wg księgi planowania realizowane w okresie <b>wrzesień 2025 – czerwiec 2026</b></p>	<p><b>Cieszewska Joanna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu</b></p>
<p><b>Indywidualne spotkania konsultacyjno - terapeutyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– problemy emocjonalne, rozwojowe, problemy wychowawcze,</li> <li>– 3 spotkania konsultacyjno – terapeutyczne po 2 h (1. spotkanie z rodzicem, 2. i 3. uczeń i rodzic).</li> </ul>	<p><b>Dzieci do 3 roku życia Dzieci w wieku przedszkolnym Uczniowie szkoły podstawowej Uczniowie szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Wg planu zajęć</b> 3 spotkania konsultacyjno – terapeutyczne wg księgi planowania realizowane w okresie <b>wrzesień 2025 – czerwiec 2026</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena Grossmann Mariusz Kowalkowska Monika Rudnicka Monika Tasarz Eliza Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina</b></p>

<p><b>Indywidualne spotkania konsultacyjno - terapeutyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzależnienia behawioralne, negatywny wpływ nowych technologii na funkcjonowanie dziecka/ ucznia, zagrożenia związane z nowymi technologiami (w tym urządzeniami emitującymi pola elektromagnetyczne),</li> <li>- 3 spotkania konsultacyjno - terapeutyczne po 2 h (1. spotkanie z rodzicem, 2. i 3. uczeń i rodzic).</li> </ul>	<p><b>Dzieci w wieku przedszkolnym Uczniowie szkoły podstawowej Uczniowie szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Wg planu zajęć</b> 3 spotkania konsultacyjno - terapeutyczne wg księgi planowania realizowane w okresie <b>wrzesień 2025 - czerwiec 2026</b></p>	<p><b>Grossmann Mariusz Rudnicka Monika</b></p>
<p><b>Indywidualne spotkania konsultacyjno - terapeutyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzależnienia chemiczne (od substancji psychoaktywnych),</li> <li>- 3 spotkania konsultacyjno - terapeutyczne po 2 h (1. spotkanie z rodzicem, 2. i 3. uczeń i rodzic).</li> </ul>	<p><b>Dzieci do 3 roku życia Dzieci w wieku przedszkolnym Uczniowie szkoły podstawowej Uczniowie szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Wg planu zajęć</b> 3 spotkania konsultacyjno - terapeutyczne wg księgi planowania realizowane w okresie <b>wrzesień 2025 - czerwiec 2026</b></p>	<p><b>Grossmann Mariusz Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina</b></p>
<p><b>Doradztwo zawodowe. Poznaj swoje zasoby. Świadomie wybierz kierunek kształcenia...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porady bez badań lub na podstawie badań dedykowane uczniom kończącym szkołę podstawową (VII - VIII) lub ponadpodstawową,</li> <li>- porady bez badań lub na podstawie badań dedykowane uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci niepełnosprawne, z chorobami przewlekłymi),</li> <li>- 1 spotkanie 2 h lub do 3 spotkań.</li> </ul>	<p><b>Uczniowie szkoły podstawowej klas VII - VIII Uczniowie szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Wg planu - księgi planowania od września 2025 do czerwca 2026</b></p>	<p><b>Kowalewska Anna</b></p>

**Udzielanie RODZICOM bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych, a także udzielanie wsparcia w realizacji zadań związanych z pomocą dzieciom/ uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej (grupy wsparcia, warsztaty, porady i konsultacje, wykłady i prelekcje, działalność informacyjno-szkoleniowa).**

### Rodzice

Tematyka i forma zajęć	Termin realizacji	Osoba/ osoby prowadzące
<p><b>Grupa wsparcia dla rodziców/ prawnych opiekunów dzieci/ uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupa wsparcia dla rodziców/ prawnych opiekunów dzieci/ uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,</li> <li>- forma otwarta tj. zgłoszenia przyjmujemy w ciągu całego roku szkolnego,</li> <li>- spotkania konsultacyjno - informacyjne,</li> <li>- 1 raz w miesiącu - 1 h - <b>ostatni wtorek każdego miesiąca.</b></li> </ul>	<p><b>Wg planu - księgi planowania</b> od października 2025 do maja 2026</p>	<p><b>Wydra Mariola</b></p>
<p><b>Grupa rozwojowa dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym - Porozmawiajmy o rozwoju mojego dziecka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy rozwojowe u dzieci</li> <li>- grupa wsparcia dla rodziców/ prawnych opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym,</li> <li>- po zebraniu się grupy zainteresowanych rodziców/ prawnych opiekunów,</li> <li>- 2 spotkania w półroczu po 2 h wg harmonogramu.</li> </ul>	<p><b>Wg planu - księgi planowania</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena</b></p>
<p><b>Grupa wsparcia dla rodziców/ prawnych opiekunów, których dzieci korzystają w Poradni z pomocy logopedycznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interwencja logopedyczna i profilaktyka rozwoju mowy dziecka,</li> <li>- Rodzice/ opiekunowie dzieci korzystających z zajęć terapeutycznych w Poradni, jak również rodzice/ opiekunowie zainteresowani tą formą pomocy,</li> <li>- 2 spotkania po 1 h w każdym półroczu roku szkolnego 2025/2026.</li> </ul>	<p><b>Wg planu - księgi planowania</b></p>	<p><b>Rynkowska-Gabriel Magdalena, Cizewska Magdalena w Hławie, Białek Katarzyna w punkcie konsultacyjno - terapeutycznym w Suszu</b></p>

<p><b>Świadomy rodzic w kształtowaniu niezbędnych kompetencji poznawczych, emocjonalnych i społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia na sali terapeutycznej integracji sensorycznej – rola rodzica/ opiekuna w procesie edukacyjno – wychowawczym dziecka, rozwój poznawczy i emocjonalno – społeczny dziecka, zaprezentowanie pomocy dydaktycznych i sprzętu do terapii integracji sensorycznej z możliwością ich wykorzystania w warunkach domowych,</li> <li>– warsztaty dla chętnych rodziców/ opiekunów prawnych dzieci w wieku przedszkolnym,</li> <li>– 2 h, po zebraniu się grupy zainteresowanych.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania</b></p>	<p><b>Tasarz Eliza</b></p>
<p><b>Trening umiejętności rodzicielskich <i>Szkoła dla rodziców – cykl spotkań</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podnoszenie kompetencji rodzicielskich,</li> <li>– 10 spotkań po 2 h zakończonych informacją o odbyciu treningu,</li> <li>– sesja jesienna (wrzesień/ październik do grudzień 2025) i wiosenna (luty/ marzec do maj 2026) wg kolejności zgłoszeń.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena Rudnicka Monika Surdykowska Edyta</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje dla rodziców dzieci i uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły</b></p>	<p><b>Wg planu – księgi planowania – zgłoszenie dziecka/ ucznia do Poradni w określonej sprawie</b></p>	<p><b>Wszyscy specjaliści Poradni</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje dla rodziców/ opiekunów prawnych dzieci/ uczniów z niepełnosprawnością</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wszystkie grupy wiekowe, spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> <li>– porady/ konsultacje na rzecz dziecka lub ucznia dla rodziców/ prawnych opiekunów,</li> <li>– 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Wczesne wspomaganie rozwoju</p> <p style="text-align: right;">Dziecko lub uczeń słabosłyszący/ niesłyszący</p>	<p><b>Wg planu – księgi planowania – zgłoszenie dziecka/ ucznia do Poradni w określonej sprawie</b></p>	<p><b>Ciżewska Magdalena Marońska Kinga Kowalkowska Monika Rudnicka Monika Rynkowska-Gabriel Magdalena Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Wydra Mariola Białek Katarzyna</b></p>

<p>Dziecko lub uczeń słabowidzący/ niewidzący</p> <p>Dziecko lub uczeń z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Dziecko lub uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p> <p>Dziecko lub uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją</p> <p>Uczeń zagrożony/ niedostosowany społecznie</p>		<p><b>Iwasiów Marzena</b> <b>Rudnicka Monika</b></p> <p><b>Białek Katarzyna</b> <b>Iwasiów Marzena</b> <b>Marońska Kinga</b></p> <p><b>Specjaliści psychologzy,</b> <b>Białek Katarzyna</b> <b>Kowalewska Anna</b> <b>Rynkowska-Gabriel Magdalena</b></p> <p><b>Bielawska Magdalena</b> <b>Grossmann Mariusz</b> <b>Walczak Aleksandra</b> <b>Wydra Mariola</b></p> <p><b>Bielawska Magdalena</b> <b>Rynkowska-Gabriel Magdalena</b> <b>Tasarz Eliza</b> <b>Walczak Aleksandra</b></p> <p><b>Cieszewska Joanna</b> <b>Grossmann Mariusz</b> <b>Surdykowska Edyta</b> <b>Woźniak Ewelina</b> <b>Wydra Mariola</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje psychologiczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności emocjonalne, wychowawcze,</li> <li>- zaburzenia poznawcze u dzieci i młodzieży,</li> <li>- problemy wychowawcze i rozwojowe u dzieci i uczniów,</li> <li>- porady/ konsultacje na rzecz dziecka lub ucznia dla rodziców/ prawnych opiekunów, wszystkie grupy wiekowe,</li> <li>- spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania –</b> zgłoszenie dziecka/ ucznia do Poradni w określonej sprawie</p>	<p><b>Wszyscy specjaliści psychologzy</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Porady, konsultacje pedagogiczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności w nauce, problemy edukacyjne, specyficzne trudności w uczeniu się,</li> <li>- porady/ konsultacje na rzecz dziecka lub ucznia dla rodziców/ prawnych opiekunów, wszystkie grupy wiekowe,</li> <li>- spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> <li>- 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania –</b> zgłoszenie dziecka/ ucznia do Poradni w określonej sprawie</p>	<p><b>Wszyscy specjaliści pedagodzy</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Porady, konsultacje logopedyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy w rozwoju mowy, trudności wynikające z nieprawidłowego rozwoju mowy,</li> <li>- porady/ konsultacje na rzecz dziecka lub ucznia dla rodziców/ prawnych opiekunów, wszystkie grupy wiekowe,</li> <li>- spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> <li>- 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania –</b> zgłoszenie dziecka/ ucznia do Poradni w określonej sprawie</p>	<p><b>Wszyscy specjaliści logopedzi</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Porady, konsultacje – doradztwo zawodowe. Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność informacyjna dedykowana rodzicom uczniów kończących szkołę podstawową lub ponadpodstawową,</li> <li>- działalność informacyjna dedykowana rodzicom dzieci/ uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci z niepełnosprawnościami, z chorobami przewlekłymi),</li> <li>- spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> <li>- porady/ konsultacje na rzecz ucznia dla rodziców/ prawnych opiekunów,</li> <li>- 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania –</b> zgłoszenie dziecka/ ucznia do Poradni w określonej sprawie</p>	<p><b>Kowalewska Anna</b></p>

**Udzielaniem nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych porad i konsultacji (porady i konsultacje, udział w zebraniach rad pedagogicznych, warsztaty, grupy wsparcia, wykłady i prelekcje, prowadzenie mediacji, interwencje kryzysowe, działalność informacyjno-szkoleniowa.)**

**Nauczyciele**

<b>Tematyka i forma zajęć</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba/ osoby prowadzące</b>
<p><b>Cykliczne warsztaty doradców zawodowych i osób koordynujących doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,</li> <li>– doradcy zawodowi i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych zajmujących się doradztwem zawodowym w swoich placówkach,</li> <li>– 2 spotkania w każdym półroczu roku szkolnego 2025/2026 do 2 h.</li> </ul>	<p>Akces na początku roku szkolnego <b>Wg planu – księgi planowania</b></p>	<p><b>Kowalewska Anna</b></p>
<p><b>Grupa wsparcia dla specjalistów szkolnych – pedagogów/ psychologów/ logopedów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,</li> <li>– specjaliści pedagodzy, psycholodzy, logopedzi z przedszkoli, szkół i placówek oświatowych powiatu iławskiego,</li> <li>– 2 spotkania w każdym półroczu roku szkolnego 2025/2026 do 2 h.</li> </ul>	<p>Akces na początku roku szkolnego <b>Wg planu – księgi planowania</b></p>	<p><b>Iwasiów Marzena</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje – motywowanie, negocjacje, interwencje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interwencje wyznaczone priorytetowo, na wniosek dyrektora przedszkola, szkoły, placówki.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania</b></p>	<p><b>Cieszewska Joanna Grossmann Mariusz Tasarz Eliza</b></p>
<p><b>Grupa wsparcia dla nauczycieli: „Szkoła dla wychowawców. Wsparcie dla nauczycieli – wychowawców</b></p>	<p><b>Wg planu zajęć – warsztaty</b></p>	<p><b>Woźniak Ewelina</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty dla nauczycieli, którzy po raz pierwszy pełnią funkcję wychowawcy lub chcą doskonalić swoje kompetencje jako wychowawca,</li> <li>– <b>po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli (minimum 8-10 osób),</b></li> <li>– cykl 5 spotkań po 2 h (w godzinach 15.00 – 17.00), które mogą być realizowane w okresie <b>październik – grudzień 2025.</b></li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Grupa superwizyjna dla nauczycieli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– profesjonalne wsparcie i rozwój zawodowy dla nauczycieli (budowanie pewności siebie, rozwijanie kompetencji w zakresie pracy z uczniem i jego rodzicem, skuteczne metody pracy, rozpoznawanie własnych trudności i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu,</li> <li>– spotkania od października 2025 do kwietnia 2026 w poradni 1 raz w miesiącu <b>(15-17 poniedziałek)</b></li> <li>– grupa otwarta <b>(8 – 10 osób).</b></li> </ul>	<p>Akces na początku roku szkolnego <b>Wg planu – księgi planowania</b></p>	<p><b>Cieszewska Joanna</b> <b>Tasarz Eliza</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Motywacja w pracy nauczyciela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty dla nauczycieli, specjalistów i wychowawców w zakresie motywacji w pracy nauczyciela,</li> <li>– <b>po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli szkoły podstawowej i ponadpodstawowej (minimum 8-10 osób),</b></li> <li>– cykl 2 spotkań po 2 h (w godzinach 15.00 – 17.00), które mogą być realizowane w okresie <b>październik – grudzień 2025.</b></li> </ul>	<p><b>Wg planu zajęć – warsztaty</b></p>	<p><b>Grossmann Mariusz</b></p>
<p><b>Integracja sensoryczna nie tylko terapia... Jak wykorzystać elementy integracji sensorycznej w toku zajęć edukacyjnych z dziećmi/ uczniami?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty dla nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup przedszkolnych i klas I – III w zakresie wykorzystania metody integracji sensorycznej w bieżącym procesie edukacyjnym,</li> <li>– <b>po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli (minimum 6 – 8 osób),</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz I etapu edukacyjnego szkoły podstawowej,</li> <li>– cykl 2 spotkań po 2 h (w godzinach 15.00 – 17.00), które mogą być realizowane w okresie <b>październik – grudzień 2025, luty – marzec 2025.</b></li> </ul>	<p><b>Wg planu zajęć – warsztaty</b></p>	<p><b>Walczak Aleksandra</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje dla nauczycieli/ specjalistów/ wychowawców dzieci/ uczniów z niepełnosprawnością, w tym współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka</b></p>		

<p><b>niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wszystkie grupy wiekowe, spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> <li>– porady/ konsultacje na rzecz dziecka lub ucznia dla nauczyciela, specjalisty, wychowawcy,</li> <li>– 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Wczesne wspomaganie rozwoju</p> <p style="text-align: center;">Dziecko lub uczeń słabosłyszący/ niesłyszący</p> <p style="text-align: center;">Dziecko lub uczeń słabowidzący/ niewidzący</p> <p style="text-align: center;">Dziecko lub uczeń z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p style="text-align: center;">Dziecko lub uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p>	<p><b>Wg planu – księgi planowania – zgłoszenie do Poradni w określonej sprawie – jeśli sprawa dot. konkretnego dziecka/ ucznia – zgoda rodzica na spotkanie.</b></p>	<p><b>Cizewska Magdalena Marońska Kinga Kowalkowska Monika Rudnicka Monika Rynkowska-Gabriel Magdalena Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Wydra Mariola</b></p> <p><b>Białek Katarzyna Iwasiów Marzena Rudnicka Monika</b></p> <p><b>Białek Katarzyna Iwasiów Marzena Marońska Kinga</b></p> <p><b>Specjaliści psychologów, Białek Katarzyna Kowalewska Anna Rynkowska-Gabriel Magdalena</b></p> <p><b>Bielawska Magdalena Grossmann Mariusz Walczak Aleksandra Wydra Mariola</b></p>
--	---	--

<p>Dziecko lub uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją</p> <p>Uczeń zagrożony/ niedostosowany społecznie</p>		<p><b>Bielawska Magdalena</b>  <b>Rynkowska-Gabriel Magdalena</b>  <b>Tasarz Eliza</b>  <b>Walczak Aleksandra</b></p> <p><b>Cieszewska Joanna</b>  <b>Grossmann Mariusz</b>  <b>Surdykowska Edyta</b>  <b>Woźniak Ewelina</b>  <b>Wydra Mariola</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje psychologiczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności emocjonalne, wychowawcze,</li> <li>- zaburzenia poznawcze u dzieci i młodzieży,</li> <li>- problemy wychowawcze i rozwojowe u dzieci i uczniów,</li> <li>- porady/ konsultacje na rzecz dziecka lub ucznia dla nauczycieli, specjalistów, wychowawców, wszystkie grupy wiekowe,</li> <li>- wszystkie typy placówek: przedszkola, szkoły i placówki oświatowe,</li> <li>- spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> <li>- 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania –</b>  zgłoszenie do Poradni w określonej  sprawie – <b>jeśli sprawa dot.</b>  <b>konkretnego dziecka/ ucznia –</b>  <b>zgoda rodzica na spotkanie.</b></p>	<p><b>Wszyscy specjaliści psychologzy</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje pedagogiczno – logopedyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności w nauce, problemy edukacyjne, specyficzne trudności w uczeniu się,</li> <li>- porady/ konsultacje na rzecz dziecka lub ucznia dla specjalistów, nauczycieli, wychowawców,</li> <li>- wszystkie grupy wiekowe, wszystkie typy placówek: przedszkola, szkoły i placówki oświatowe,</li> <li>- problemy w rozwoju mowy, trudności wynikające z nieprawidłowego rozwoju mowy,</li> <li>- spotkanie indywidualne ze specjalistą,</li> <li>- 1 wyznaczone spotkanie do 2 h.</li> </ul>	<p><b>Wg planu – księgi planowania –</b>  zgłoszenie do Poradni w określonej  sprawie – <b>jeśli sprawa dot.</b>  <b>konkretnego dziecka/ ucznia –</b>  <b>zgoda rodzica na spotkanie.</b></p>	<p><b>Wszyscy specjaliści pedagodzy,</b>  <b>logopedzi</b></p>
<p><b>Porady, konsultacje dla nauczycieli doradców zawodowych oraz wychowawców klas VIII i wychowawców klas kończących szkołę</b></p>	<p><b>Wg planu – księgi planowania –</b>  zgłoszenie do Poradni w określonej</p>	<p><b>Kowalewska Anna</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>ponadpodstawową</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w zakresie wspierania ucznia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,</li><li>- 1 wyznaczone spotkanie do 2 h,</li><li>- nauczyciele – wychowawcy klas VIII i maturalnych, doradcy zawodowi</li><li>- szkoły podstawowe (klasa VII – VIII) oraz szkoły ponadpodstawowe.</li></ul>	<p style="text-align: center;">sprawie – <b>jeśli sprawa dot. konkretnego dziecka/ ucznia – zgoda rodzica na spotkanie.</b></p>	
---	---	--