

# PCRE w Iławie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Iławie

## **Oferta rok szkolny 2025/2026**

---

UWAGA: inne działania, tematyka zgodna z potrzebami przedszkoli/ szkół/ placówek, KTÓRE NIE ZOSTAŁY ZAWARTE W PREZENTOWANEJ OFERCIE, a dotyczą: profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych REALIZOWANE PO WCZEŚNIEJSZYM UZGODNIENIU Z DYREKTOREM PORADNI P-P.

Specjaliści  
PCRE w Iławie, PPP w Iławie  
2025/2026

**Pomoc psychologiczno - pedagogiczna  
dla dzieci i młodzieży, rodziców  
i nauczycieli z przedszkoli, szkół  
lub placówek oświatowych realizowane  
przez Poradnię Psychologiczno -  
Pedagogiczną w Iławie  
na terenie powiatu iławskiego,  
w następującym zakresie:**

**Udzielanie DZIECIOM i MŁODZIEŻY bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej (*indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży; grupy wsparcia; prowadzenie mediacji; interwencje kryzysowe; warsztaty; porady i konsultacje; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa*)**

### Dzieci i uczniowie

Temat zajęć i forma ich realizacji	Grupa odbiorców	Osoba/ Osoby prowadzące
<p style="text-align: center;"><b>Przesiewowe badania logopedyczne „Mówię”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– badanie indywidualne o charakterze przesiewowym</li> </ul>	<p><b>Dzieci 3-letnie, rozpoczynające wychowanie przedszkolne</b></p>	<p>Ciżewska Magdalena Rynkowska-Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra</p>
<p style="text-align: center;"><b>Języckowe przygody i inne bajeczki logopedyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia ogólnorozwojowe mające na celu wspieranie funkcji poznawczych, w tym szczególnie kompetencji językowych,</li> <li>– warsztaty dla dzieci wraz z konsultacją dla wychowawcy,</li> <li>– 1 h.</li> </ul>	<p><b>Dzieci 4-5 letnie</b></p>	<p>Wydra Mariola</p>
<p style="text-align: center;"><b>Alfabet logopedyczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– celem zajęć jest wspieranie rozwoju mowy dzieci poprzez ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, fonacyjne oraz słuchowe,</li> <li>– program opiera się na pracy z literami alfabetu,</li> <li>– warsztaty dla dzieci wraz z konsultacją dla wychowawcy,</li> <li>– 1 h.</li> </ul>	<p><b>Dzieci odbywające obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne</b></p>	<p>Ciżewska Magdalena</p>
<p style="text-align: center;"><b>Przesiewowe komputerowe badania programem „Słyszę”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– badania profilaktyczne,</li> <li>– badanie indywidualne o charakterze przesiewowym</li> </ul>	<p><b>Dzieci odbywające obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne</b></p>	<p>Rynkowska-Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra</p>
<p style="text-align: center;"><b>Przesiewowe komputerowe badania programem „Widzę”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– badania profilaktyczne,</li> <li>– badanie indywidualne o charakterze przesiewowym</li> </ul>	<p><b>Dzieci odbywające obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne</b></p>	<p>Walczak Aleksandra</p>
<p><b>U - Wa - Ga - wspomaganie rozwoju uwagi u dzieci</b></p>	<p><b>Dzieci odbywające obowiązkowe</b></p>	<p>Tasarz Eliza</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia warsztatowe wspomagające rozwój procesów uwagi,</li> <li>– warsztaty dla dzieci wraz z konsultacją dla wychowawcy,</li> <li>– 1 h.</li> </ul>	<b>roczne przygotowanie przedszkolne</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Bezpieczny Internet – profilaktyka uzależnienia od wysokich technologii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci od wysokich technologii,</li> <li>– warsztaty dla dzieci wraz z konsultacją dla wychowawcy,</li> <li>– 1 h.</li> </ul>	<b>Uczniowie klas I szkoły podstawowej</b>	<b>Walczak Aleksandra</b>
<p style="text-align: center;"><b>E-m-o-c-j-e – zna, nazywam, rozpoznaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z różnymi emocjami,</li> <li>– warsztaty dla dzieci wraz z konsultacją dla wychowawcy,</li> <li>– 1 h.</li> </ul>	<b>Uczniowie klas II szkoły podstawowej</b>	<b>Białek Katarzyna</b>
<p style="text-align: center;"><b>Błyskawiczna tabliczka mnożenia – IV edycja konkursu matematycznego dla klas II szkoły podstawowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmocnienie kompetencji kluczowych (sprawnego mnożenia) u uczniów klas II szkoły podstawowej,</li> <li>– zainteresowane udziałem w konkursie klasy II szkoły podstawowej zgłaszają ich wychowawcy do końca listopada 2025 roku (finał w kwietniu 2026).</li> </ul>	<b>Konkurs dla uczniów klas II uzdolnionych matematycznie – wg regulaminu</b>	<b>Białek Katarzyna Iwasiów Marzena Rynkowska-Gabriel Magdalena</b>
<p style="text-align: center;"><b>Czytam i rozumiem – VI edycja konkursu polonistycznego dla uczniów klas III szkoły podstawowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmocnianie kompetencji kluczowych (czytania cichego ze zrozumieniem tekstu) u uczniów klas III szkoły podstawowej</li> <li>– zainteresowane udziałem w konkursie klasy III szkoły podstawowej zgłaszają ich wychowawcy do końca grudnia 2025 roku (finał w maju 2026).</li> </ul>	<b>Konkurs dla uczniów klas III uzdolnionych polonistycznie – wg regulaminu</b>	<b>Białek Katarzyna Iwasiów Marzena Rynkowska-Gabriel Magdalena</b>
<p style="text-align: center;"><b>Pogromcy lęku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z lękiem, stresem,</li> <li>– warsztaty dla dzieci wraz z konsultacją dla wychowawcy,</li> <li>– 1 h.</li> </ul>	<b>Uczniowie klas III oraz klasa IV szkoły podstawowej (te oddziały, w których w roku szkolnym 2024/2025 warsztaty nie odbyły się)</b>	<b>Cieszewska Joanna</b>

<p><b>Bezpieczne poruszanie się w sieci. Profilaktyka uzależnienia od Internetu i mediów społecznościowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagrożenia związane z nowymi technologiami, w tym urządzeniami emitującymi pola elektromagnetyczne, zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży,</li> <li>– warsztaty – 1 h.</li> </ul>	<p><b>Uczniowie klas IV – V</b></p>	<p><b>Rudnicka Monika</b></p>
<p><b>W butach innej osoby – rozwijanie empatii i umiejętności rozumienia uczuć innych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych,</li> <li>– 1 h warsztaty,</li> </ul>	<p><b>Uczniowie klas VI</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena</b></p>
<p><b>Higiena cyfrowa, krytyczna analiza treści w Internecie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagrożenia związane z nowymi technologiami, w tym urządzeniami emitującymi pola elektromagnetyczne, zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży,</li> <li>– warsztaty – 1 h.</li> </ul>	<p><b>Uczniowie klas VI – VII</b></p>	<p><b>Grossmann Mariusz</b></p>
<p><b>Mogłabym tak wyglądać, ale wtedy byłaby cieniem samej siebie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematyka zaburzeń odżywiania,</li> <li>– zajęcia warsztatowe dedykowane dziewczętom – 1 h.</li> </ul>	<p><b>Uczennice klas VII – VIII</b> <b>Uczennice szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena</b></p>
<p><b>Jestem odpowiedzialna, – co wiem na temat FAS – profilaktyka używania alkoholu, przyczyny, objawy i skutki FAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematyka używania alkoholu, w tym nadużywanie alkoholu podczas ciąży,</li> <li>– zajęcia warsztatowe dedykowane dziewczętom – 1 h.</li> </ul>	<p><b>Uczennice klas VII – VIII</b> <b>Uczennice szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Białek Katarzyna</b></p>
<p><b>Życie bez używek – profilaktyka uzależnień</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień młodzieży,</li> <li>– prelekcja/ wykład lub warsztat (w zależności od liczby zgłoszeń),</li> <li>– 1 h.</li> </ul>	<p><b>Uczniowie klas VIII</b> <b>Uczniowie klas III szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Rynkowska-Gabriel Magdalena</b> <b>Surdykowska Edyta</b> <b>Woźniak Ewelina</b></p>

<p align="center"><b>Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność informacyjno – szkoleniowa dla młodzieży kończącej szkołę podstawową mająca na celu pomoc i wsparcie w wyborze dalszego kierunku kształcenia/zawodu,</li> <li>– zwrócenie uwagi na aspekty zdrowotne, uczeń ze SPE,</li> <li>– zajęcia warsztatowo – konsultacyjne 1 h.</li> </ul>	<p align="center"><b>Uczniowie klas VIII</b></p> <p align="center"><b>Uczniowie ostatnich klas szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p align="center"><b>Kowalewska Anna</b></p>
<p align="center"><b>Efektywne uczenie się i motywacja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty mające na celu rozwijanie umiejętności uczenia się u uczniów,</li> <li>– 2 h.</li> </ul>	<p align="center"><b>Uczniowie klas I – II szkoły ponadpodstawowej (szczególnie liceum, technikum)</b></p>	<p align="center"><b>Grossmann Mariusz</b></p>
<p align="center"><b>Nie taki on straszny – budowanie strategii radzenia sobie ze stresem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego młodzieży,</li> <li>– wzmacnianie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem,</li> <li>– warsztaty 2 h.</li> </ul>	<p align="center"><b>Uczniowie klas maturalnych</b></p>	<p align="center"><b>Kowalewska Anna</b> <b>Woźniak Ewelina</b></p>

**Interwencje kryzysowe, mediacje, negocjacje –**

**Cieszewska Joanna, Tasarz Eliza, Grossmann Mariusz (realizowane wyłącznie po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem Poradni P-P).**

**Udzielanie RODZICOM bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych, a także udzielanie RODZICOM wsparcia w realizacji zadań związanych z pomocą uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej (grupy wsparcia; warsztaty; porady i konsultacje; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa).**

### **Rodzice – 1 forma spośród poniższych propozycji**

<b>Tematyka i forma zajęć</b>	<b>Grupa odbiorców</b>	<b>Osoba/ osoby prowadzące</b>
<p><b>Rola rodzica we wspieraniu dziecka w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej- zajęcia aktywizujące rodziców do wspierania dziecka w wyborze szkoły/ zawodu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność informacyjna dedykowana rodzicom dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci niepełnosprawne, z chorobami przewlekłymi), w zakresie doradztwa zawodowego oraz dla rodziców uczniów kończących szkołę podstawową lub ponadpodstawową,</li> <li>– wykład/ prelekcja/ udział w spotkaniu z rodzicami ,</li> <li>– max 1 h.</li> </ul>	<p>Rodzice/ prawni opiekunowie uczniów klas VIII szkół podstawowych</p> <p>Rodzice/ prawni opiekunowie uczniów kończących szkołę ponadpodstawową</p>	Kowalewska Anna
<p><b>Zmiany w wydawaniu przez Poradnie Orzeczeń i Opinii o potrzebie WWR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność informacyjno – szkoleniowa, w związku z planowanymi przez MEN zmianami w rozporządzeniu,</li> <li>– wykład, udział w spotkaniu z rodzicami dzieci/ uczniów ze zdiagnozowanymi niepełnosprawnościami,</li> <li>– max 1 h.</li> </ul>	<p>Rodzice wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</p>	Iwasiów Marzena
<p><b>Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład – prelekcja dla rodziców/ prawnych opiekunów,</li> <li>– udział w spotkaniu z rodzicami,</li> <li>– max 1 h.</li> </ul>	<p>Rodzice wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</p>	Kowalkowska Monika Rudnicka Monika Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
<p><b>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</b></p>	<p>Rodzice wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego,</p>	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna Grossmann Mariusz

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – prelekcja dla rodziców/ prawnych opiekunów,</li> <li>- udział w spotkaniu z rodzicami,</li> <li>- max 1 h.</li> </ul>	<b>szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Motywacja zamiast presji – jak wspierać dzieci i młodzież w nauce z troską i cierpliwością. Metody skutecznego uczenia się.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – prelekcja dla rodziców/ prawnych opiekunów,</li> <li>- udział w spotkaniu z rodzicami,</li> <li>- max 1 h.</li> </ul>	<b>Rodzice wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b>	<b>Białek Katarzyna Ciżewska Magdalena Rynkowska-Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola</b>
<p style="text-align: center;"><b>Słowa, które budują – jak rozmawiać z dzieckiem, aby je wzmacniać?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład – prelekcja dla rodziców/ prawnych opiekunów,</li> <li>- udział w spotkaniu z rodzicami,</li> <li>- max 1 h.</li> </ul>	<b>Rodzice wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b>	<b>Białek Katarzyna Ciżewska Magdalena Rynkowska-Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola</b>

**Udzielaniem nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych porad i konsultacji (porady i konsultacje udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty; grupy wsparcia; wykładów i prelekcji; prowadzenie mediacji; interwencje kryzysowe; działalność informacyjno-szkoleniowa).**

**Nauczyciele – 1 forma spośród poniższych propozycji**

Tematyka i forma zajęć	Grupa odbiorców	Osoba/ osoby prowadzące
<p><b>Czemu ono się tak zachowuje? Trudne emocje u dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaburzenia zachowania u dzieci w wieku przedszkolnym – przyczyny, metody pracy, sposoby postępowania,</li> <li>– wykład, prelekcja lub udział w radzie pedagogicznej, 1 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele następujących etapów edukacyjnych: wychowanie przedszkolne</b></p>	<p><b>Rudnicka Monika</b></p>
<p><b>Jak prowadzić trudne rozmowy z rodzicami?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą funkcję przedszkola,</li> <li>– wykład, prelekcja lub udział w radzie pedagogicznej, 1 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele następujących etapów edukacyjnych: wychowanie przedszkolne</b></p>	<p><b>Tasarz Eliza</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Rozwój mowy, a gotowość szkolna – na co zwrócić uwagę u sześciolatka</b></li> <li>– rozwój mowy w kontekście przygotowania dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego – wady wymowy i ich wpływ na naukę czytania i pisanie,</li> <li>– wykład, prelekcja lub udział w radzie pedagogicznej, 1 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele następujących etapów edukacyjnych: wychowanie przedszkolne</b></p>	<p><b>Ciżewska Magdalena</b></p>
<p><b>Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – rola nauczyciela w profilaktyce kryzysów psychologicznych młodych osób</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– profilaktyka i wsparcie w kryzysach psychicznych dzieci i młodzieży,</li> <li>– wykład, prelekcja lub udział w radzie pedagogicznej, 1 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich następujących etapów edukacyjnych: szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Bielawska Magdalena</b></p>
<p><b>Uczeń z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi w szkole – funkcjonowanie, potrzeby dziecka z OCD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przybliżenie „portretu ucznia z OCD” – funkcjonowanie, potrzeby, możliwość dostosowania form i metod pracy, sposoby indywidualizacji pracy z uczniem,</li> <li>– udział w radzie pedagogicznej, 1h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Cieszewska Joanna</b></p>
<p><b>Wspieranie dzieci z trudnościami w relacjach społecznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– funkcjonowanie, potrzeby, możliwość dostosowania form i metod pracy,</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich następujących etapów</b></p>	<p><b>Grossmann Mariusz</b></p>

<p>sposoby indywidualizacji pracy z uczniem z trudnościami w relacjach społecznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w radzie pedagogicznej 1h.</li> </ul>	<p><b>edukacyjnych: szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	
<p><b>Warsztat umiejętności wychowawczych dla nauczycieli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijaniu kluczowych kompetencji, takich jak: skuteczna komunikacja, rozumienie emocji uczniów, stawianie granic, motywowanie i budowanie pozytywnych relacji w klasie,</li> <li>– po zebraniu się grupy 8 – 10 nauczycieli, 3 h warsztat.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich następujących etapów edukacyjnych: szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Woźniak Ewelina</b></p>
<p><b>Nauczyciel – realizator profilaktyki szkolnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rola nauczyciela w realizacji programu profilaktycznego, profilaktyka uzależnień u dzieci i młodzieży kompendium wiedzy,</li> <li>– wykład, udział w radzie pedagogicznej, max 1,5 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich następujących etapów edukacyjnych: szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Surdykowska Edyta</b></p>
<p><b>Zmiany w wydawaniu przez Poradnie Orzeczeń i Opinii o potrzebie WWR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność informacyjno – szkoleniowa, w związku z planowanymi przez MEN zmianami w rozporządzeniu,</li> <li>– wykład, udział w radzie pedagogicznej, max 1,5 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Iwasiów Marzena</b></p>
<p><b>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów z afazją</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterystyka funkcjonowania ucznia z afazją, praca z uczniem ze stwierdzoną afazją na lekcji, metody i formy pomocy, możliwe formy dostosowania wymagań,</li> <li>– wykład, udział w radzie pedagogicznej, max 1,5 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Rynkowska-Gabriel Magdalena</b></p>
<p><b>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwoju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterystyka funkcjonowania dziecka/ ucznia z całościowymi zaburzeniami rozwoju, praca z dzieckiem/ uczniem ze stwierdzonym autyzmem, w tym Zespołem Aspergera na zajęciach edukacyjnych, na lekcji, metody i formy pomocy, możliwe formy dostosowania wymagań,</li> <li>– wykład, udział w radzie pedagogicznej, max 1,5 h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	<p><b>Walczak Aleksandra Wydra Mariola</b></p>
<p><b>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb</b></p>	<p><b>Nauczyciele wszystkich etapów</b></p>	<p><b>Białek Katarzyna</b></p>

<p><b>i możliwości psychofizycznych uczniów z uszkodzeniami sensorycznymi (słabe widzenie lub słabe słyszenie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterystyka funkcjonowania ucznia ze słabym widzeniem, praca z uczniem ze stwierdzonym słabym widzeniem na lekcji, metody i formy pomocy, możliwe formy dostosowania wymagań,</li> <li>– charakterystyka funkcjonowania ucznia ze słabym słyszeniem, praca z uczniem ze stwierdzonym słabym słyszeniem na lekcji, metody i formy pomocy, możliwe formy dostosowania wymagań,</li> <li>– wykład, udział w radzie pedagogicznej, max 1,5 h.</li> </ul>	<p><b>edukacyjnych: szkoły podstawowej szkoły ponadpodstawowej</b></p>	
<p><b>Rola wychowawcy w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno - zawodowej ucznia klasy kończącego szkołę (podstawową/ ponadpodstawową)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planowanie i realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,</li> <li>– wykład, prelekcja lub udział w radzie pedagogicznej, 1h.</li> </ul>	<p><b>Nauczyciele i wychowawcy klas VIII</b></p> <p><b>Nauczyciele i wychowawcy klas kończących szkołę ponadpodstawową</b></p> <p><b>Doradcy zawodowi</b></p>	<p><b>Kowalewska Anna</b></p>

**Planowane konferencje, seminaria powiatowe uwzględniające kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/202:**

- 1. Seminarium/ konferencja: Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.**
- 2. Seminarium/ konferencja poświęcona problematyce profilaktyki uzależnień.**

**Inne działania, tematyka zgodna z potrzebami szkół, która nie została zawarta w ofercie, a dotyczy:**

- profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- **udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem Poradni.**