

PCRE w Iławie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Iławie

Oferta rok szkolny 2025/2026

UWAGA: inne działania, tematyka zgodna z potrzebami przedszkoli/ szkół/ placówek, KTÓRE NIE ZOSTAŁY ZAWARTE W PREZENTOWANEJ OFERCIE, a dotyczą: profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych REALIZOWANE PO WCZEŚNIEJSZYM UZGODNIENIU Z DYREKTOREM PORADNI P-P.

Specjaliści
PCRE w Iławie, PPP w Iławie
2025/2026

Diagnozowanie dzieci i młodzieży –prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania*

**badania psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz integracji sensorycznej odbywają się na terenie Poradni, tylko w uzasadnionych, wyjątkowych sytuacjach w środowisku nauczania lub wychowania dziecka (po uzgodnieniu z dyrektorem Poradni P-P).*

Rodzaj badania	Specjaliści
Badanie psychologiczne	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Grossmann Mariusz Kowalkowska Monika Marońska Kinga Rudnicka Monika Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Badanie pedagogiczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Ciżewska Magdalena Iwasiów Marzena Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie logopedyczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Ciżewska Magdalena Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Kowalewska Anna
Badania i obserwacje z zakresu Integracji Sensorycznej	Ciżewska Magdalena Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Badanie słuchu Screningowym Audiometrem Tonalnym	Białek Katarzyna Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra

Obserwacje funkcjonowania dzieci/ młodzieży w środowisku wychowania i nauczania	Wszyscy specjaliści – wg potrzeb i kwalifikacji
---	---

Analiza funkcjonowania ucznia przez Poradnię we współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem uwzględniająca efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno – pedagogicznej przed wydaniem zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – REALIZACJA NA TERENIE PLACÓWKI, DO KTÓREJ UCZĘSZCZA ZGŁOSZONE DZIECKO/ UCZEŃ.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Ciżewska Magdalena, Kowalkowska Monika, Marońska Kinga, Rudnicka Monika, Rynkowska-Gabriel Magdalena, Tasarz Eliza, Walczak Aleksandra Wydra Mariola
-------------------------------------	--

Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym*, udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, pomocy w: opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego:

Rodzaj niepełnosprawności	Specjaliści
Dzieci/ uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi	Białek Katarzyna, Kowalewska Anna, Rynkowska – Gabriel Magdalena, Wszyscy specjaliści – psychologowie
Dzieci/ uczniowie słabosłyszący/ niesłyszący	Białek Katarzyna, Iwasiów Marzena, Rudnicka Monika,
Dzieci/ uczniowie słabowidzący/ niewidzący	Białek Katarzyna, Iwasiów Marzena
Dzieci/ uczniowie z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera	Bielawska Magdalena, Grossmann Mariusz, Walczak Aleksandra, Wydra Mariola
Dzieci/ uczniowie niepełnosprawni ruchowo/ w tym z afazją	Bielawska Magdalena, Rynkowska-Gabriel Magdalena, Tasarz Eliza, Walczak Aleksandra
Dzieci/ uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym/ niedostosowani społecznie	Cieszewska Joanna, Grossmann Mariusz, Surdykowska Edyta, Woźniak Ewelina, Wydra Mariola

*udział przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej w spotkaniu zespołu odbywa się na pisemny wniosek dyrektora przedszkola/ szkoły/ placówki

* wniosek zawierający termin (data i godzina) spotkania zespołu dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia powinien być wcześniej uzgodniony z dyrektorem PCRE w Hawie, natomiast przekazany do poradni przynajmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem (ze względu na organizację pracy poradni).