

Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej

zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIAŻKI

1. **ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym** / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
2. **Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji** / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. - Warszawa : "Difin", 2012
3. **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012
4. **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzeny Zaorskiej. - Toruń : "Akapit", 2000
5. **Dziecko przewlekle chore w roli ucznia** / Aleksandra Maciarz. - Kraków : "Impuls", 1998
6. **Dziecko z implantem w szkole masowej** / Ewa Kasprzevska // W: Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1999. - S. 151-170
7. **Formy wspierania rozwoju dziecka niepełnosprawnego w niższych klasach szkoły ogólnodostępnej** / Zenon Gajdzica // W: Edukacja małego dziecka. T. 2 , Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Kraków : "Impuls", 2010. - S. 240-251
8. **Funkcjonowanie dziecka z zespołem Downa w grupie przedszkolnej** / Anna Borzęcka // W: Edukacja małego dziecka. T. 2 , Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Kraków : "Impuls", 2010. - S. 230-239
9. **Integracja szansą wychowania nowego pokolenia** / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : „Novum”, 2002
10. **Integracja w edukacji elementarnej - sukcesy, pozory czy paradoksy?** / Elżbieta Misiorna // W: Edukacja elementarna : podstawy teoretyczne - wybrane zagadnienia. Z.1 / pod red. nauk. Krystyny Lubomirskiej. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2005. - S. 87-100
11. **Integracyjna edukacja dzieci w młodszym wieku szkolnym : teoretyczne założenia kształcenia integracyjnego** / Wioletta Tchórzewska // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. S. 77-90
12. **Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej** / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006
13. **Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki** / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : "Impuls", 2006
14. **Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć** / Beata Szczygieł. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2003
15. **Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej** / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2010

16. **Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym** / red. Wojciech Książek [et al.] ; oprac. Teresa Serafin, przy współud. Urszuli Grodzkiej [et al.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
17. **Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych** / Andrzej Lis-Kujawski. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2010
18. **Moje dziecko w przedszkolu i szkole : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała]. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011
19. **Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / Urszula Butryn [et al.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
20. **Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami)** / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : "Impuls", 2010
21. **Nie jesteś sam : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Jolanta Wenta. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013
22. **Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa** / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. - Kraków : "Impuls", 2012
23. **O trudnej sztuce bycia razem, czyli Różne oblicza integracji** / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków : "Impuls", 2006
24. **Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi** : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa ; Toruń : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
25. **Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnokształcących i integracyjnych : praca zbiorowa** / pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
26. **Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej** / Renata Flis. - Kraków : "Impuls", 2005
27. **Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum** / Urszula Grygier. - Kraków : "Impuls", 2004
28. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1** / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012
29. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013
30. **Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną** / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruki. - Kraków : "Impuls", 2007
31. **Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych** / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wyd. 7. – Kraków : „Impuls”, 2012
32. **Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej** / Agnieszka Nowicka. - Kraków : „Impuls”, 2001
33. **Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole** / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : "Difin", 2011
34. **Słyszę – ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych** / René Jacob Müller. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
35. **Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli** / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013
36. **Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszko-**

- lach, szkołach i placówkach / [Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba]. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011
37. **Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki** / [aut. Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
 38. **Spoleczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009
 39. **Spostrzegam i myślę : ćwiczenia do pracy z uczniem szkoły podstawowej o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania** / Alicja Małasiewicz. – Gdańsk : „Harmonia”, 2013
 40. **Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych** / Zenon Gajdzica. - Kraków : "Impuls", 2011
 41. **Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju : dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół** / Vicki Lundine i Catherine Smith ; słowo wstępne Jo-Anne Seip ; [tł. Olga Frączak-Faure]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", cop. 2008
 42. **Trenuj wzrok : ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjalistów i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową** / Alicja Małasiewicz. – Wyd. 2. – Gdańsk : „Harmonia”, cop. 2013
 43. **Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły** / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008
 44. **Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli** : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
 45. **Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** : praca zbiorowa / pod. red. Magdaleny Loska, Doroty Myśliwskiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
 46. **Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
 47. **Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych** / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
 48. **Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych** / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2011
 49. **Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : "Harmonia", 2010
 50. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli** / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
 51. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli** / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
 52. **Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej** / pod red. Marii Chodkowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002
 53. **Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole** / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005
 54. **Wybrane uwarunkowania pracy wychowawczej z dzieckiem lekko upośledzonym umysłowo w szkole ogólnodostępnej w kontekście jego specjalnych potrzeb edukacyjnych** / Zenon Gajdzica // W: Przemiany edukacyjne w Polsce i na świecie a modele wychowania / pod red. Wiesławy Korzeniowskiej, Stanisława Czesława Michałowskiego (tł.), Andrzeja Murzyna (tł.) ;

Instytut Pedagogiki. Zakład Teorii i Historii Wychowania. - Kraków : "Impuls", 2001. – S. 285-294

55. **Wychowanie integracyjne w przedszkolu szansą na integrację społeczną w dorosłym życiu** / Anna Klim-Klimaszewska, Tamara Zacharuk // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. S. 59-63
56. **Zaczarowane słowa [opowiadania i propozycje zajęć dla przedszkoli, klas integracyjnych, rodziców i nauczycieli]** / Dorota Niewola. - Kraków : „Impuls”, 2002
57. **Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych** / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. – Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001
58. **Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością** / pod red. Jerzego Rottermunda. - Kraków : "Impuls", 2009

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisanie dla dzieci słabo widzących** / Kornelia Czerwińska. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 9, s. 16–21
2. **Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych** / Kornelia Czerwińska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 163–174
3. **Analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w klasie integracyjnej** / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. - 2001, nr 8, s. 40-42
4. **Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych** / Urszula Zięba // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 4, s. 286-292
5. **Blaski i cienie integracji** / Alicja Żelazna, Małgorzata Listowska // Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 3, s. 13-14
6. **Co nowego w edukacji włączającej** / Anna Firkowska-Mankiewicz. – Bibliogr. // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16–23
7. **Czy Piotruś sobie poradzi?** / Beata Przybyłowska, Bożena Wodniok // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 3, s. 146-148
8. **Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych** / Agata Łukaszewicz–Orzechowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3 (209), s. 101–112
9. **Dlaczego szkoły nie lubią integracji?** / Elżbieta Minczakiewicz // Edukacja i Dialog. - 2000, nr 8, s. 35-38
10. **Drama wyzwala aktywność [klasy integracyjne]** / Urszula Grygier // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 21–25
11. **Dylematy nauczycieli : o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi** / Janusz Erenc. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 5, s. 346-359
12. **Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych** / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14–15
13. **Dzieci i młodzież z cukrzycą w szkole oraz wybór kształcenia zawodowego** / Anna Czupryniak // Lider. - 2005, nr 12, s. 14-17
14. **Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej** / Renata Rożyńska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 57–59
15. **Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej** / Wioletta Adamska-Janiak. – Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 1, s. 9–11
16. **Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole** / Katarzyna Patyk. – Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45–53
17. **Dziecko autystyczne w klasie szkolnej** / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 8/9, s. 26-28
18. **Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole** / Joanna Szymanowska. – Bibliogr. // Edukacja. – 2009, nr 2, s. 38-49

19. **Dziecko epileptyczne w klasie szkolnej** / Elżbieta Doniec // Nauczanie Początkowe. – 2001/2002, nr 2, s. 56-58
20. **Dziecko nadpobudliwe w szkole** / Maria Szczęsna // Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 19, s. 57-58
21. **Dziecko nadpobudliwe w szkole**/ Iwona Turbiarz // Remedium. – 2004, nr 9, s. 22-23
22. **Dziecko niepełnosprawne w klasie integracyjnej** / Barbara Ptak, Halina Szopa // Wychowawca. - 2001, nr 3, s. 19-20
23. **Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej – możliwości i ograniczenia** / Czesław Kossakowski // Wychowanie na co Dzień. – 1997, nr 7/8, s. 3-6
24. **Dziecko niesłyszące w szkole powszechnej** / Janusz Pielaszkiewicz // Język Polski w Szkole. – 1996/1997, nr 5, s. 25-30
25. **Dziecko przewlekle chore w roli ucznia** / Aleksandra Macierz // Życie Szkoły. – 1999, nr 2, s. 94-98
26. **Dziecko z astmą w świetlicy szkolnej** / Urszula Tatoj // Świetlica w Szkole. - 2008, nr 3, s. 25
27. **Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej** / Nina Zawidniak. – Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30–36
28. **Dziecko z chorobą Scheuermanna (młodzieńczą kifozą piersiową) w szkole** / Sławomir Owczarek. – Bibliogr. // Lider. - 2011, nr 1, s. 7-8
29. **Dziecko z cukrzycą w klasie szkolnej** / Urszula Oszwa // Remedium. - 2004, nr 1, s. 10-11
30. **Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły** / Jolanta Romantowska // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 5, s. 54–58
31. **Dziecko z wadą wzroku oraz z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku w szkole masowej** / Marzena Zaorska // Wychowanie na co Dzień. – 1997, nr 7/8, s. 7-9
32. **Dziecko z zespołem Downa wśród rówieśników i dorosłych** / Dagmara Kaczmarska, Natalia Zamecka. – Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 9, s. 58-60
33. **Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach** // Remedium. – 2009, nr 1, s. 4-5
34. **Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami w ujęciu konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami** / Małgorzata Szeroczyńska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 2, s. 137-141
35. **Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły** / Anna Firkowska - Mankiewicz. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 19-26
36. **Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych** / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 7-13
37. **Edukacja włączająca. Cz. 2** / Anna Rękawek // Dyrektor szkoły. – 2006, nr 4, s. 42-43
38. **Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty** / Jadwiga Jastrzab // Wychowanie na co Dzień. – 2012, nr 1/2, s. 32-35
39. **Formy kształcenia integracyjnego** / Laura Jurga // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 15–18
40. **Funkcjonowanie klas integracyjnych : raport** / Jadwiga Sikorska, Mażenna Pabiańczyk // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 12, s. 20–27
41. **Idea integracji w praktyce** / Elżbieta Minczakiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 2, s. 5-7
42. **Idea miłosierdzia we współczesnej szkole** / Piotr Mazur. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 4/5, s. 20-22
43. **Integracja** / Marek Czarnecki // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 5, s. 3-4
44. **Integracja dzieci niepełnosprawnych** / Ewa M. Otrębska // Dyrektor Szkoły. -2001, nr 3, s. 6-9
45. **Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole** / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro // Remedium. - 2006, nr 10, s. 1-3
46. **Integracja inna niż wszystkie** / Barbara Lorenc, Maria Rzempowska // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 5, s. 291-293
47. **Integracja społeczna** / Adam Szecówka // Edukacja i Dialog. - 1998, nr 5, s. 33-35
48. **Integracja społeczna** / Halina Paracka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 2, s. 45

49. **Integracja w edukacji wczesnoszkolnej? Chyba tylko w deklaracjach nauczycieli** / Grażyna Rura // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 3, s. 11–13
50. **Integracja w nauczaniu** / Bożena Tomaszek // Remedium. - 2005, nr 4, s. 10-11
51. **Integracja w szkole i środowisku lokalnym** / Ilona Ptak // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 1, s. 31–36
52. **Integracja w Unii** / Anna Grabowska. – Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 4, s. 24-25
53. **Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 3, s. 27-34
54. **Integracja... a co potem?** / Barbara Wawrzecka // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 7/8, s. 50-51
55. **Ja - jako nauczyciel w klasie integracyjnej : (własne przemyślenia, obserwacje i uwagi)** / Alicja Kuss-Kondrat // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 26-28
56. **Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole?** / Anna Czyż, Magdalena Rzepa // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 3, s. 15-27
57. **Jak pomagam dzieciom z niedosłuchem** / Ewa Warzycka // Nowe w Szkole. - 2002, nr 1, s. 15-16
58. **Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej** / Urszula Nadolna // Życie Szkoły. – 2010, nr 1, s. 28-30
59. **Jeden dzień z życia... zapisany w pamiętniku : integracja dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi : scenariusz zajęć dla uczniów klas 0-3** / Marek Czarnecki // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 5, s. 5-6
60. **Język ciszą zakłęty [dziecko głuche i niedosłyszące]** / Anna Brauze // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 49-54
61. **Klasa integracyjna w szkole zawodowej** / Anna Więckowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 9, s. 45-46
62. **Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / Beata Kulik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 9, s. 38-40
63. **Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki** / Małgorzata Kupisiewicz. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 330-337
64. **Kształcenie integracyjne - i co dalej?** / Wojciech Książek // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 10, s. 40-41
65. **Kształcenie integracyjne : korzyści i bariery** / Anna Zamkowska. – Bibliogr. // Życie Szkoły. – 2010, nr 10, s. 5-10
66. **Kształcenie integracyjne : perspektywa nauczyciela :[nauczanie młodzieży niepełnosprawnej w szkołach zawodowych]** / Ewa Materka // Nowa Szkoła. - 2005, nr 9, s. 37-43
67. **Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych** / Jacek Kwapisz // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 4-6
68. **Kształcenie uczniów niedowidzących w systemie integracyjnym w opinii nauczycieli** / Danuta Osik // Szkoła Specjalna. – 1991, nr 5, s. 169-177
69. **Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi - korzyści** / Kornelia Hubscher // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 6, s. 39-41
70. **Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** / Barbara Marcinkowska. - Cz.1-2. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 215-223; nr 4, s. 296-302
71. **Kubuś Puchatek w języku HTML [wykorzystanie techniki komputerowej w nauczaniu integracyjnym]** / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 26–29
72. **Kwalifikowanie dzieci do klas integracyjnych** / Hanna Gościński // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 11, s. 11
73. **Lekcje ciszy** / Magdalena Marczak-Pilipczuk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 4, s. 41-43
74. **Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym** / Katarzyna Królikowska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 380-388
75. **Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie** / Monika Gęga // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 31-33

76. **Motywacja do nauki jako determinant powodzenia szkolnego uczniów z wadą słuchu w szkole masowej** / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 4, s. 218-224
77. **Nasza integracja** / Teresa Midura // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 2, s. 99-101
78. **Nauczanie dzieci przewlekle chorych** / Beata Uchto // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 27-29
79. **Nauczanie ucznia z zaburzeniami słuchu w klasie integracyjnej : (historia przypadku opisana na bazie 6-letnich doświadczeń)** / Barbara Bojar. – Bibliogr. // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 81-84
80. **Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej** / Ewa Materska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 19-22
81. **Nie integrować nadmiernie** / Jarosław Bąbka // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 1, s. 3-10
82. **Niepelnosprawni w systemie oświatowym** / Anna Przybysz // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 11-15
83. **Niepelnosprawność - rzeczywistość a mity** / Laura Izabela Jurga // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 30-31
84. **Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Część 1. Edukacja** / Marta Doroba // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 5-19
85. **O barierach w kształceniu akademickim osób niesłyszących i słabosłyszących** / Mariusz Sak. – Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 157-169
86. **O integracji - czyli miłość odmieniana przez przypadki** / Magdalena Teresa Reczulska // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 22–29
87. **O integracji i współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych** / Katarzyna Smolińska // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 6, s. 14-16
88. **O poszukiwaczach spokoju... - dzieci alergiczne i astmatyczne w szkole** / Aleksandra Nowak // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 125-132
89. **O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz.1.** / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50
90. **Opieka nad dzieckiem chorym w szkole** / Agnieszka Nowicka, Ewa Janion // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 7, s. 55-57
91. **Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Edukacja dla przyszłości** / Renata Flis // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 1/2, s. 26-33
92. **Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie** / Diana Aksamit-Staszkiwicz // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 26-33
93. **Pomoc dziecku w klasie integracyjnej** / Urszula Grygier // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 3, s. 43-44
94. **Pomóż dziecku niepełnosprawnemu w klasie integracyjnej** / Marzena Sikorska // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 9, s. 20-21
95. **Porozmawiajmy o integracji** / Elżbieta Dobrzykowska, Agnieszka Mizura // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 32-35
96. **Porozmawiajmy o integracji [rozkład zajęć w kl. I]** / Elżbieta Dobrzykowska, Agnieszka Mizura. – Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 32-35
97. **Postawy nauczycieli szkół masowych i specjalnych wobec różnych obszarów życia osób niepełnosprawnych intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem sfery seksualnej** / Remigiusz Kijak. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 354-363
98. **Praca nauczyciela wspomagającego w klasach integracyjnych** / Anna Gałań ; rozm. Magdalena Bysyngier // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 38–39
99. **Praca oddziału integracyjnego w klasie VI** / Wiesław Myszura // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 6, s. 13–14
100. **Praca z dziećmi z chorobą nowotworową** / Anna Tojza // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 5, s. 48-52
101. **Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej** / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 50-51

102. **Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej** / Marzena Klaczek // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 32-33
103. **Program nauczania dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim, I etap edukacyjny (kl.I-III), kształcenie zintegrowane szkoły podstawowej** / Włodzimierz Majewski // Doskonalenie Otwarte. - 2004/2005, nr 4, s. 16–45
104. **Program współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych** / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 12-16
105. **Przelamanie barier** / Anna Górka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 3, s. 174-176
106. **Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych** / Zenon Gajdzica // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 333-341
107. **Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej** / Jadwiga Smoleńska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 6, s. 47-48
108. **Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych** / Milena Nazarczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 2, s. 43–47
109. **Razem w naszej szkole** / Anna Pobożny // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 20-22
110. **Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością** / Paulina Zawadzka // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 1, s. 42-50
111. **Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie - warunek i efekt integracji** / Mirosław Rutkowski // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 56-62
112. **Rodzice i nauczyciele o klasach integracyjnych** / Karolina Zima, Agnieszka Jankowicz-Szymańska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2010, nr 1, s. 64-75
113. **Rola zajęć technicznych w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Agnieszka Maj // Życie Szkoły. - 2012, nr 10, s. 4-6
114. **Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 7, s. 33-39
115. **Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji** / Małgorzata Gulip. - Bibliogr // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 1, s. 47–51
116. **Scenariusz zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym** / Marzena Czarnowska. - Bibliogr // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 67-73
117. **Segregacja w integracji edukacyjnej** / Agnieszka Sakowicz – Boboryko // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 109–114
118. **Słodki uczeń w twojej klasie** / Magdalena Lhomka // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 137-148
119. **Specyfika potrzeb dziecka niepełnosprawnego oraz możliwości ich realizacji** / Katarzyna Chraściel. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 12, s. 18–22
120. **Spostrzeżenie dzieci niepełnosprawnych przez nauczycieli i specjalistów realizujących założenia edukacji integracyjnej** / Jarosław Bąbka // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 4, s. 203-207
121. **Stres uczniów klas integracyjnych (raport z badania)** / Renata Sikora // Nowa Szkoła. - 2010, nr 7, s. 45-48
122. **System wartości młodzieży szkół integracyjnych** / Justyna Fiedorczyk, Irena Fiedorczyk // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 17-23
123. **System wartości młodzieży szkół integracyjnych** / Justyna Fiedorczyk, Irena Fiedorczyk. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 17-25
124. **Szkolne grupy wsparcia** / Ludmiła Prusko, Ewa Arkuszewska // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 26-31
125. **Szkoła jest dla wszystkich** / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 7-10
126. **Szkoła jest dla wszystkich** / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 7-10
127. **Ścieżka edukacyjna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – aspekty trajektorii społecznej** / Sławomira Sadowska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 344-352
128. **Ścieżkami integracji** / Beata Igielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 3, s. 54-55

129. **Środki finansowe na pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Anna Kontkiewicz // Biblioteka Szkolne Centrum Informacji . - 2011, nr 1, s. 22-25
130. **Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych** / Alicja Opadowska, Tadeusz Gałkowski // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 334-345
131. **Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej** / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, dodatek Przed Szkołą s. 17-24
132. **Trudna droga integracji : [dziecko niepełnosprawne umysłowo w przedszkolu]** / Teresa Oleszko. – Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 3, s. 18-22
133. **Uczeń niepełnosprawny i kształcenie nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych w wybranych krajach Unii Europejskiej** / Laura Jurga. – Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 5, s. 49-51
134. **Uczeń niepełnosprawny w szkole** / Anna Żuber // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 17-21
135. **Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej** / Bogdan Jan Krawczyk // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 9-11
136. **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świetlicy** / Agnieszka Czachorowska, Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2010, nr 4, s. 9-10
137. **Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej** / Izabela Krasiejko. – Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 5, s. 30–36
138. **Uczeń z deficytami wzroku na lekcji języka obcego** / Małgorzata Jedynek. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 44-51
139. **Uczeń z dyspraksją w klasie szkolnej** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 11-16
140. **Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej** / Ilona Nitychoruk Piekarcz // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59-69
141. **Uczniowie z chorobami przewlekłymi w szkole** / Barbara Wojnarowska, Izabela Tabak // Remedium.– 2009, nr 12, s. 325-332
142. **Uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej** / Ewa Domagała-Syśk // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 33-37
143. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym** / Joanna Głodkowska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5-16
144. **Urzeczywistnienie idei humanizmu na przykładzie edukacji niepełnosprawnych** / Józefa Chmielewska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2001, nr 1, s. 69-89
145. **Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej** / Zdzisław Kazanowski. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20–33
146. **W drodze do integracji : z doświadczeń Szkoły Podstawowej nr 8 w Pszczynie** / Gabriela Rajwa // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 7/8, s. 54-55
147. **W świetlicy integracyjnej** / Barbara Brzozowicz // Świetlica w Szkole. - 2009, nr 3, s. 28
148. **Warsztaty integracyjne** / Jolanta Czuchnowska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 23-26
149. **Warunki dla słabo widzących w klasie** / Beata Błachut. – Bibliogr. // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 15-18
150. **Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej** / Iwona Zaporoska-Stachowiak // Ruch Pedagogiczny. – 2003, nr 5/6, s. 69-79
151. **Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej** / Mirosława Błaziak // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 290-295
152. **Włączanie jest procesem** / Anna Florek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 38–39
153. **Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcji matematyki** / Ewa Kryńska-Borowska // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 44-50
154. **Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej** / Milena Nazarczuk. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 214–224
155. **Wspomaganie uczniów przewlekle chorych w szkołach ogólnodostępnych** / Teresa Oleńska-Pawlak // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 22-27

156. **Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo** / Elżbieta Łobacz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 362-372
157. **Współpraca nauczycieli z rodzicami w klasie integracyjnej** / Joanna Detka, Beata Wabia// Nauczanie Początkowe. - 2004/2005, nr 2, s. 65-68
158. **Wzajemne dawania i branie** / Barbara Matela // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 11-14
159. **Zawilými ścieżkami integracji** / Beata Igielska // Wychowanie na co Dzień. - 2002, nr 2/3, s. 36-37
160. **Zgrany tandem nauczycielski [współpraca nauczycieli w klasie integracyjnej]** / Magdalena Jastrzębska, Anna Pietras // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 6, s. 22–23
161. **Znaczenie kształcenia integracyjnego w procesie przygotowania młodzieży niepełnosprawnej do pracy** / Anna Ziętek. – Bibliogr. // Nowa Edukacja Zawodowa. - 2005, nr 5, s. 8-11