

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Iławie

Henryk Sienkiewicz (1846 – 1916)

propozycje metodyczne (scenariusze zajęć, polecenia konkursowe, testy)
oraz materiały repertuarowe
(zestawienie bibliograficzne w wyborze)

Propozycje metodyczne

1. **A słowa jak ziarna... : wybór konspektów lekcji języka polskiego w kl. IV-VIII** / Elżbieta Gałczyńska, Romuald Jabłoński. - Płock : Marian Gałczyński, 1995 **sygn. 34348, Czyt.372.8, 34347**
2. **„Afryka na wpół dzika” : wokół powieści W pustyni i w puszczy H. Sienkiewicza** / Anna Kołodziej // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2008/2009, nr 4, s. 76-83
3. **Cykl lekcji filozoficznych kontekście omawianej lektury Quo vadis** / Krystyna Rotnicka // Język Polski w Gimnazjum. – 2002/2003, nr 3, s. 42-55
4. **Czy Kali może być "Inny", czyli "W pustyni i w puszczy" w szkole** / Krzysztof Koc // Polonistyka. - 2007, nr 8, s. 45-52
5. **Dokąd wędrują bohaterowie powieści H. Sienkiewicza „Quo vadis”? : scenariusz lekcji języka polskiego w klasie III gimnazjum** / Anna Chodyń // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 12, s. 9-10
6. **Henryk Sienkiewicz : lekcja biblioteczna** / Danuta Wojciechowska // Biblioteka w Szkole. - 1996, nr 6, s. 21
7. **Jak dobrze znasz „Potop” Henryka Sienkiewicza? : (konkurs czytelniczo-literacki)** / Jolanta Zielonka // Wszystko dla Szkoły. – 2011, nr 9, s. 9-10
8. **Konkurs ze znajomości „Krzyżaków” Henryka Sienkiewicza** // Biblioteka w Szkole. – 1996, nr 2, s. 14-15
9. **Krzyżacki turniej** / Beata Surdej // Język Polski w Gimnazjum. – 2004/2005, nr 2, s. 45-52
10. **Krzyżówka sienkiewiczowska** / Beata Bielecka // Biblioteka w Szkole. – 2006, nr 4, s. 15
11. **Miał serce czule, kochające...** / Barbara Podniesieńska // Biblioteka w Szkole. – 1996, nr 4, s. 3-5 [scenariusz spotkania z Henrykiem Sienkiewiczem]
12. **Na ratunek panu Michałowi! : test sprawdzający dla klasy I gimnazjum** / Ewa Dorota Borsa // Język Polski w Gimnazjum. – 2002/2003, nr 2, s. 80-88
13. **Niebezpieczne przygody w Afryce : konkurs ze znajomości "W pustyni i w puszczy" dla uczniów klasy V szkoły podstawowej** / Janina Witek // Biblioteka w Szkole. - 2008, nr 5, s. 16-17
14. **Nowe pomysły na „stare” lektury : propozycja cyklu lekcji poświęconych omówieniu powieści Krzyżacy Henryka Sienkiewicza** / Małgorzata Białek // Język Polski w Gimnazjum. – 2003/2004, nr 2, s. 61-65
15. **Ogniem i mieczem** / Bogumiła Pierzchanowska // Biblioteka w Szkole. – 2000, nr 12, s. 31
16. **Patriotyzm a globalizacja : cykl zajęć kółka czytelniczego : dla uczniów klas VI szkoły podstawowej : na podstawie "Latarnika" Henryka Sienkiewicza i "Placówki" Bolesława Prusa** / Katarzyna John // Biblioteka w Szkole. -2016, nr 4, s. 26-27
17. **Podróżny romantyczny i rozważny : o "Listach z podróży do Ameryki" Henryka Sienkiewicza** / Katarzyna Szewczyk-Haake // Polonistyka. - 2012, nr 2, s. 10–17
18. **Pojedynek Zbyszka z Bogdańca z bratem Rotgierem -relacje sprawozdawców na podstawie powieści "Krzyżacy" : konspekt lekcji z wykorzystaniem dramy** / Danuta Kuncewicz-Dygała // Biblioteka w Szkole. - 2006, nr 6, s. 20

19. **Pokonam trudności jak Staś: polecenia konkursowe : propozycje do wykorzystania w konkursach sprawdzających znajomość książki W pustyni i w puszczy / Maria Mamela // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 3, s. 20-21**
20. **Potop płaszczyzną integracji: (cykl lekcji integrujących treści bloku humanistycznego) / Izabela Macheta-Kornaś // Język Polski w Gimnazjum. – 2002/2003, nr 4, s. 38-52**
21. **Propozycje lekcji języka polskiego w liceum klasa II / Barbara Stworowa. - Godziszka : "Cerinwest", 2003. – S. 210-213 sygn. Czyt.372.8PG, 38165**
22. **"Quo vadis" : konkurs czytelniczy / Ewa Karulska // Biblioteka w Szkole. -2002, nr 3, s. 30-31**
23. **"Quo vadis" - film i książka : konkurs dla gimnazjalistów / Małgorzata Dzierła, Maria Zielińska, Jolanta Wieloch // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 7/8, s. 16**
24. **Retoryka na lekcjach języka polskiego / Barbara Bierówka // Język Polski w Liceum. – 2004/2005, nr 4, s. 51-60 [scenariusz lekcji na podstawie fragmentu powieści H. Sienkiewicza Pan Wołodyjowski]**
25. **Scenariusze lekcji języka polskiego : klasa II szkoły ponadgimnazjalnej / Aleksandra Chomiuk [i in.]. - Goleiszów : "Innowacje", 2003. - S. 185-198 sygn. 38784**
26. **Scenariusze lekcji języka polskiego (z suplementem) : kl. III szkoły średniej / zebrała i przysposobiła do druku Barbara Stworowa ; [oprac. Anna Bojanowicz-Pollaki in.]. - Wyd. 5. - Goleiszów : "Innowacje", 2000. – S. 72-91 sygn. 36944**
27. **Sienkiewiczowskie łamigłówki / Elżbieta Bielenda // Poradnik Bibliotekarza. – 2006, nr 5, s. 32-33**
28. **Sienkiewiczowski wehikuł czasu [scenariusz wystawy] / Halina Rusińska-Giertych, Dorota Smoczyk // Biblioteka w Szkole. - 1996, nr 6, s. 24**
29. **Słuchowisko : powieść Henryka Sienkiewicza w wydaniu dźwiękowym / Waldemar Małak // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 2, s. 14-16**
30. **Spotkanie z Henrykiem Sienkiewiczem : propozycja zajęć bibliotecznych dotyczących popularyzacji twórczości Sienkiewicza, prowadzonych metodą pedagogiki zabawy (kl. V-VI) / Barbara Lewandowska // Biblioteka w Szkole. - 1998, nr 6, s. 7-8**
31. **Sprawdzian z lektury Ogniem i mieczem Henryka Sienkiewicza / Halina Marek, Agata Moździerz // Język Polski w Gimnazjum. – 2004/2005, nr 2, s. 53-61**
32. **Sport w Trylogii? : o Sienkiewiczowskich powieściach historycznych (trochę) inaczej / Maciej Wróblewki // Polonistyka. - 2010, nr 4, s. 31–35 (analiza wybranych scen pojedynków z „Potopu” i „Pana Wołodyjowskiego”)**
33. **Szczęściarz czy bohater? czternastoletni Polak – Staś Tarkowski na pierwszych stronach europejskich gazet: (propozycja metodyczna dla klasy V) / Bożena Kozielska // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2003/2004, nr 2, s. 69-73**
34. **Śladami Skawińskiego: (propozycja metodyczna) / Grażyna Kamionka // Język Polski w Gimnazjum. – 2006/2007, nr 3, s. 92-94**
35. **Śladami Stasia i Nel – z pomocą komputera odkrywamy niektóre tajemnice Afryki: (propozycja metodyczna dla klasy V) / Bożena Ciborowska-Lipko // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2003/2004, nr 3, s. 69-74**
36. **Śladami wędrowki Stasia i Nel : projekt edukacyjny dla klasy V szkoły podstawowej / Alicja Maciejek // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 11, s. 13-14**
37. **Tło historyczne i geograficzne lektury „Ogniem i mieczem”: lekcja języka polskiego z wykorzystaniem integracji międzyprzedmiotowej i techniki informacyjnej dla klasy VI / Ilona Zdunek // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 12, s. 11-13**
38. **Uczymy się pracować w zespołach: (propozycja metodyczna dla klasy IV) / Agnieszka Glejzer // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2003/2004, nr 2, s. 74-78 [na podstawie tekstu H. Sienkiewicza pt. Bajka]**

39. **W kręgu sienkiewiczowskich bohaterów : konkurs czytelniczy** / Alicja Maciejek, Halina Pakulska, Jadwiga Konarzewska // Biblioteka w Szkole. - 1996, nr 4, s. 6-[9]
40. **"W pustyni i w puszczy" - 100 lat od wydania książki Henryka Sienkiewicza : lekcja biblioteczna** / Anna Kontkiewicz // Biblioteka Szkolne Centrum Informacji. - 2011, nr 3, s. 12-14
41. **W pustyni i w puszczy: czytać, nie czytać? : sąd nad lekturą** / Marlena Korab // Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 1, s. 35-37
42. **W pustyni i w puszczy to książka o...: (propozycja metodyczna)** / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2006/2007, nr 3, s. 66-79
43. **Wędrownica śladami Stasia i Nel : scenariusz lekcji bibliotecznej dla kl. V-VI** / Barbara Lewandowska // Biblioteka w Szkole. - 1998, nr 6, s. 6-7
44. **Wieje wiatr historii, czyli co o Krzyżakach Henryka Sienkiewicza wiedzieć powinniśmy (powtórzenie)** / Ewa Kiryła // Język Polski w Gimnazjum. – 2003/2004, nr 2, s. 66-71
45. **Zbyszko – Rotgier : relacja z rycerskiego pojedynku** / Beata Surdej // Język Polski w Gimnazjum. – 2010/2011, nr 2, s. 95-99
46. **Zupełnie nowe dzieło czy tylko kopia książki?: o adaptacji filmowej lektury** / Arkadiusz Kut // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2008/2009, nr 3, s. 66-75 [cykl lekcji z filmem **W pustyni i w puszczy**]
47. **Życie i twórczość Henryka Sienkiewicza - w setną rocznicę otrzymania literackiej Nagrody Nobla : konkurs przeznaczony dla uczniów gimnazjum** / Bożena Galiniak, Beata Grzywacz, Izabela Pędziwiatr. – Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2005, nr 11, s. 10-11

Materiały repertuarowe

1. **Benefis Litwosa: scenariusz poświęcony życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza** / Lucyna Bialic, Ewa Rozlach // Biblioteka w Szkole. – 2008, nr 3, s. 23-28
2. **"Bitwa pod Grunwaldem - przygotowania" : scenariusz przedstawienia opartego na fragmentach powieści H. Sienkiewicza pt. "Krzyżacy"** / Beata Hajduk. – Bibliogr. // Między nami bibliotekarzami. - 2004, nr 1, s. 25-26
3. **Co widziałem, opisałem: scenariusz spektaklu o podróży Henryka Sienkiewicza do Ameryki** / Witold Pełka // Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 3, s. 32-37
4. **Niezwykłe przygody Zbyszka z Bogdańca: (scenariusz nie tylko dla szkół podstawowych)** / Urszula Zdrojewska-Bielawska // Nowa Szkoła. – 2003, nr 3, s. 46-51
5. **Przed bitwą: scenariusz przedstawienia oparty na fragmentach „Roczników, czyli Kronik Sławnego Królestwa Polskiego” Jana Długosza i „Krzyżaków” Henryka Sienkiewicza** / Bożena Czembrowska, Anna Jędrych // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 5, s. 7-9
6. **Scenariusze wystaw** / Celina Markowiak-Luty. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2002. – S. 34-37 sygn. 37944
7. **Quo vadis człowieku XXI wieku?: scenariusz spektaklu** / Alina Lasoń-Tumialis // Biblioteka w Szkole. – 2004, nr 6, s. 26-28
8. **Uczta u Nerona: scenariusz przedstawienia (na podstawie „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza)** / Grzegorz Wiśniewski // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 7-8, s. 21-22
9. **Z Sienkiewiczem przez karty powieści : scenariusz przedstawienia : dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum** / Agnieszka Stawowska // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 5, s. 23-26