

**Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie**

Oferta
rok szkolny 2018/2019

I. Diagnozowanie dzieci i młodzieży - prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania*

Rodzaj badania	Specjaliści
Badanie psychologiczne	Cieszewska Joanna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Grossmann Mariusz Nierzwicka Małgorzata Podwalska Aleksandra Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Badanie pedagogiczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Iwasiów Marzena Kowalewska Anna Liskin Dorota Motylińska Renata Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie logopedyczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Lewowska Jolanta Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Kowalewska Anna
Badania i obserwacje z zakresu Integracji Sensorycznej	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Badanie słuchu Screeningowym Audiometrem Tonalnym	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
Badania przesiewowe programem „Słyszę”	Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
Badania przesiewowe programem „Widzę”	Walczak Aleksandra
Obserwacje funkcjonowania dzieci/ młodzieży w środowisku wychowania i nauczania	Wszyscy specjaliści – wg potrzeb

*badania psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz integracji sensorycznej odbywają się na terenie poradni, w uzasadnionych sytuacjach w środowisku nauczania lub wychowania dziecka

- II. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym*, udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, pomocy w: opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
- III. Współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego

Rodzaj niepełnosprawności	Specjaliści
Dzieci/ uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym	Cieszewska Joanna Białek Katarzyna Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Dzieci/ uczniowie słabosłyszący/ niesłyszący	Iwasiów Marzena Lewowska Jolanta Podwalska Aleksandra
Dzieci/ uczniowie słabowidzący/ niewidzący	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Dzieci/ uczniowie z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera	Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola
Dzieci/ uczniowie niepełnosprawni ruchowo/ w tym z afazją	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Dzieci/ uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym/ niedostosowani społecznie	Grossmann Mariusz Liskin Dorota Surdykowska Edyta

*udział przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej w spotkaniu zespołu odbywa się na wniosek dyrektora przedszkola/ szkoły/ placówki,

* wniosek zawierający termin (data i godzina) spotkania zespołu dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia powinien być przekazany do poradni z 2-tygodniowym wyprzedzeniem (ze względu na organizację pracy poradni).

IV. Udzielanie DZIECIOM i MŁODZIEŻY bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej (indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży; terapia rodziny; grupy wsparcia; prowadzenie mediacji; interwencje kryzysowe; warsztaty; porady i konsultacje; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa)

propozycje dla DZIECI/ UCZNIÓW realizowane na terenie poradni psychologiczno-pedagogicznej

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Termin realizacji	Osoba/ osoby prowadzące
Terapia surdologopedyczna doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci słabosłyszące/ niesłyszące – wszystkie grupy wiekowe	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od IX 2018 do VIII 2019	Lewowska Jolanta
Terapia logopedyczna doradztwo i instruktaż dla rodziców	Wszystkie grupy wiekowe	Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od IX 2018 do VI 2019	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno-konsultacyjny w Suszu Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Terapia integracji sensorycznej doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci w wieku od 2 r. ż. do 10 r. ż. (pierwszeństwo mają dzieci niepełnosprawne do 6 r. ż.)	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od IX 2018 do VI 2019	Tasarsz Elżbieta Walczak Aleksandra
Warsztaty: „Małe dziecko – profilaktyka wad wymowy” doradztwo i instruktaż dla rodziców	Zajęcia grupowe - rodzice z dziećmi (3-4 r. ż)	Warsztaty	Po zebraniu się grupy chętnych	Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Terapia dla dzieci metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci w wieku przedszkolnym	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od IX 2018 do VI 2019 (2 razy w miesiącu)	Podwalska Aleksandra
„Bawię się i poznaję – edukacyjne czwartki przedszkolaka” – zajęcia ogólnorozwojowe realizowane we współpracy z biblioteką pedagogiczną	Dzieci w wieku przedszkolnym (5, 6 – letnie) wraz nauczycielem	Warsztaty, zainteresowane grupy przedszkolne	Wg planu – czwartki 2 h od IX 2018 do XII 2018	Tasarsz Elżbieta Walczak Aleksandra
„Od bazgrania do pisania” – stymulowanie i uprawnianie motoryki rąk, koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych podczas wykonywania zadań graficznych.	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019 (1 raz w tygodniu)	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu
Zajęcia wspomagające naukę czytania i pisania wg B. Ročlawskiego – GLOT-TODYDAKTYKA doradztwo i instruktaż dla rodziców	Uczniowie klas I – III wraz z rodzicami	Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019	Wydra Mariola

Zajęcia wspomagające naukę czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną J. Cieszyńskiej „CZYTANKI” doradztwo i instruktaż dla rodziców	Uczniowie klas I – IV wraz z rodzicami	Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019	Liskin Dorota
Terapia pedagogiczna w zakresie czytania i pisania doradztwo i instruktaż dla rodziców	Uczniowie klas I – III z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się	Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Magdalena Rynkowska-Gabriel
„Łamigłówni mądrej główki” – zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne u dzieci	Uczniowie klas II – II semestr Uczniowie klas III – I semestr	Grupowe zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie	Wg planu zajęć – cykl 4 spotkań (1h)	Iwasiów Marzena
Trening koncentracji uwagi z wykorzystaniem EEG BIOFEEDBACK	Uczniowie II – IV (8 – 10 lat)	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – ok. 12 spotkań	Motylińska Renata
Trening EEG BIOFEEDBACK	Dzieci w wieku od 8 lat	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – ok. 12 spotkań	Grossmann Mariusz
„Czuję, myślę, działam” – zajęcia psychoedukacyjne wspomagające rozwój poznawczy i emocjonalno – społeczny	Uczniowie klas I – III (grupa 6 osobowa)	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od X 2018 do IV 2019	Taszarz Eliza
„Trudna ortografia szybko nam do głowy trafia” – podniesienie poziomu znajomości ortografii, doskonalenie sprawności ortograficznej, usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych	Uczniowie klas V	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do IV 2019	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu
Zajęcia edukacyjne „Trudna ortografia” – podniesienie poziomu znajomości ortografii, doskonalenie sprawności ortograficznej, usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych	Uczniowie klas III – V z grupy ryzyka trudności w poprawnym pisaniu, ze zdiagnozowaną dysortografią	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do IV 2019	Kowalewska Anna
Trening pewności siebie – kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą rówieśniczą	Uczniowie klas IV – VI rodzice	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań	Taszarz Eliza Walczak Aleksandra
Trening pewności siebie – kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą rówieśniczą	Uczniowie klas V – VI rodzice	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań	Białek Katarzyna Cieszewska Joanna (punkt diagnostyczno-konsultacyjny w Suszu)
Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR) – zajęcia terapeutyczne – problemy wychowawcze, trudności z radzeniem sobie ze stresem, obniżona samoocena	Uczniowie szkół podstawowych wraz z rodzicami	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019 – cykl spotkań terapeutycznych	Kowalewska Anna Taszarz Eliza

Trening interpersonalny z elementami socjoterapii dla młodzieży – zajęcia mające na celu efektywne radzenie sobie w środowisku, w tym w środowisku rówieśników, wzmacniające poczucie własnej wartości i wzbogacające poczucie odpowiedzialności	Uczniowie klas VII – VIII, klas III gimnazjum	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań	Woźniak Ewelina Rynkowska – Gabriel Magdalena
Zajęcia terapeutyczne dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem – zajęcia mające charakter wczesnej interwencji wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem (pomoc w zrozumieniu aktualnej sytuacji życiowej i towarzyszenie młodzieży w uzyskaniu pozytywnych zmian w ważnych obszarach życia)	Uczniowie klas VII – VIII, klas III gimnazjum	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań	Woźniak Ewelina Rynkowska – Gabriel Magdalena
Trening kreatywności – zajęcia warsztatowe na terenie poradni w okresie ferii	Uczniowie szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań	Białek Katarzyna Cieszewska Joanna (punkt diagnostyczno-konsultacyjny w Suszu)
„Poznaj swoje zasoby - świadomie wybierz przyszłość” - warsztaty związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Uczniowie klas VIII, III gimnazjum	Grupowe zajęcia warsztatowe	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań	Kowalewska Anna
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - zaburzenia emocjonalne (lęk uogólniony, napady paniki, fobie, mutyzm), zaburzenia nastroju, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne, tiki	Uczniowie od 10 roku życia	Indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019	Cieszewska Joanna
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - problemy emocjonalne, trudności z radzeniem sobie ze stresem, obniżona samoocena	Uczniowie od 10 roku życia	Indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019	Surdykowska Edyta Tasarsz Eliza Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - trudności emocjonalne	Uczniowie od 10 roku życia	Indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019	Grossmann Mariusz
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna, terapia rodzinna - problemy emocjonalne, zaburzenia zachowania	Uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Indywidualne lub terapia rodziny	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019	Nierzwicka Małgorzata

propozycje dla DZIECI/ UCZNIÓW realizowane poza terenem poradni psychologiczno-pedagogicznej

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Dzieci w wieku przedszkolnym				
Językowe przygody i inne bajeczki logopedyczne – zajęcia ogólnorozwojowe mające na celu wspieranie funkcji poznawczych (zajęcia z zakresu profilaktyki trudności szkolnych dzieci)	Dzieci 4-5 letnie	Warsztaty	1h	Mariola Wydra Jolanta Lewowska
Dzieci w... sieci – zajęcia z zakresu profilaktyki mające na celu zapobieganie negatywnym skutkom korzystania z nowych technologii – edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii.	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Warsztaty	1 h	Podwalska Aleksandra Tasarz Eliza
Przesiewowe komputerowe badania programem „Słyszę”, „Mówię” (badania profilaktyczne)	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Badanie indywidualne o charakterze przesiewowym		Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
Przesiewowe komputerowe badania programem „Widzę” (badania profilaktyczne)	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Badanie indywidualne o charakterze przesiewowym		Walczak Aleksandra
Uczniowie szkół podstawowych (klasy I – VI)				
Szkoła na start - warsztaty integracyjno-adaptacyjne (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas I Uczniowie klas IV	Warsztaty	2 h	Białek Katarzyna Cieszewska Joanna
Agresja się nie oplaca (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klasy III Uczniowie klasy IV	Warsztaty	1 h	Nierzwicka Małgorzata
„Nie daj się” – dostarczenie uczniom wiedzy na temat sytuacji niebezpiecznych (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas IV, V	Warsztaty	2 h	Białek Katarzyna Cieszewska Joanna
„Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych” - zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży	Uczniowie klas V, VI	Warsztaty	2 h	Grossmann Mariusz

Uczniowie szkół podstawowych (klasy VII – VIII) oraz oddziały gimnazjalne (klasy III)				
„ Życie bez używek ” - zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży	Uczniowie klas VII – VIII, klasy III gimnazjum	Warsztaty	3 h	Surdykowska Edyta Rynkowska – Gabriel Magdalena Woźniak Ewelina
„ Jestem odpowiedzialna – co wiem na temat FAS? ” – profilaktyka używania alkoholu, przyczyny, objawy i skutki FAS (zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży)	Uczennice klas VIII	Warsztaty	2 h	Katarzyna Białek
„ Wiem o sobie więcej - poznanie własnych zasobów i możliwości ” (udzielanie wsparcia młodzieży wymagającej pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej)	Uczniowie klas VII	Warsztaty	3 h	Kowalewska Anna
„ Pomoc w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej ” - warsztaty zawodoznawcze (udzielanie wsparcia młodzieży wymagającej pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej)	Uczniowie klas III gimnazjum	Warsztaty	3 h	Kowalewska Anna
„ Talenty rozwijamy w rodzinie ” - konkurs zawodoznawczy (udzielanie wsparcia młodzieży w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, prezentacja uzdolnień, zainteresowań uczniów powiatu iławskiego)	Uczniowie klas VIII	Konkurs z zawodoznawczy, gala talentów	4 h	Kowalewska Anna – koordynator
Uczniowie szkoły ponadpodstawowej/ ponadgimnazjalnej				
„ Jestem odpowiedzialna – co wiem na temat FAS? ” – profilaktyka używania alkoholu, przyczyny, objawy i skutki FAS (zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży)	Uczennice szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Warsztaty	2 h	Katarzyna Białek
„ Efektywne uczenie się ” - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Uczniowie szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Warsztaty	2 h	Grossmann Mariusz
„ Budowanie odporności na stres ” - zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Uczniowie klas maturalnych	Warsztaty	3 h	Kowalewska Anna Woźniak Ewelina

Interwencje kryzysowe, mediacje, negocjacje – Cieszewska Joanna, Tasarz Eliza, Grossmann Mariusz (realizowane po wcześniejszym zgłoszeniu, uzgodnieniu z dyrektorem, wicedyrektorem Poradni).

- V. Udzielanie RODZICOM bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych (terapię rodziny; grupy wsparcia; warsztaty; porady i konsultacje; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa)

propozycje dla RODZICÓW – realizowane na terenie poradni psychologiczno – pedagogicznej

Tematyka	Forma zajęć	Termin realizacji	Osoba/ osoby prowadzące
Porady, konsultacje rodzinne – pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ich dzieci	Porady, konsultacje grupowe/ indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019 (wyznaczone godziny w środy lub piątki)	Nierzwicka Małgorzata
Terapia rodzinna – terapia systemowa rodzin wykazujących problemy w adekwatnym funkcjonowaniu.	Terapia rodziny (grupa rodzinna)	Wg planu zajęć – od IX 2018 do VI 2019 (raz w miesiącu w wyznaczone godziny we wtorek lub środę)	Nierzwicka Małgorzata
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (autyzm, zespół Aspergera)	Grupa wsparcia	Wg planu zajęć – od IX 2018 do IV 2019 (raz w miesiącu)	Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci słabosłyszących i niesłyszących	Grupa wsparcia	Wg planu zajęć – od IX 2018 do IV 2019 (raz w miesiącu)	Lewowska Jolanta
Grupa wsparcia dla rodziców zastępczych i adopcyjnych	Grupa wsparcia	Wg planu zajęć – od IX 2018 do IV 2019 (raz w miesiącu)	Nierzwicka Małgorzata Podwalska Aleksandra
Trening umiejętności wychowawczych – cykl 4 spotkań rozwijających umiejętności i kompetencje wychowawcze rodziców	Warsztaty grupowe	Po zebraniu się grupy zainteresowanych rodziców – cykl 4 spotkań (czwartki)	Surdykowska Edyta
Warsztaty: Nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną (rodzice dzieci w wieku 7-10 lat)	Warsztaty grupowe	2 h po zebraniu się grupy zainteresowanych rodziców	Liskin Dorota
Warsztaty: „Małe dziecko – profilaktyka wad wymowy” doradztwo i instruktaż dla rodziców w zakresie rozwoju mowy	Warsztaty grupowe - rodzice z dziećmi (3-4 r. ż)	Po zebraniu się grupy zainteresowanych rodziców wraz z dziećmi	Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych od urodzenia do podjęcia nauki w szkole.	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera oraz z nadpobudliwością psychoruchową)	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola
Porady konsultacje dla rodziców dzieci słabowidzących i niewidzących	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra

Porady konsultacje dla rodziców dzieci słabosłyszących i niesłyszących	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Lewowska Jolanta Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Kowalewska Anna Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych ruchowo	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje pedagogiczne dla rodziców dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Motylińska Renata
Porady, konsultacje – doradztwo edukacyjno – zawodowe. Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód?	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Kowalewska Anna
Porady, konsultacje psychologiczne – trudności emocjonalne, wychowawcze, zaburzenia poznawcze u dzieci i młodzieży	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Cieszewska Joanna Grossmann Mariusz Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje psychologiczne – problemy wychowawcze i rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra

proponycje dla RODZICÓW – realizowane poza terenem poradni psychologiczno – pedagogicznej

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym				
Praktyczne rady dla rodziców dzieci z opóźnionym rozwojem mowy – zapoznanie z problematyką opóźnionego rozwoju mowy i jej wpływu na funkcjonowanie dziecka (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym – grupy 3, 4, 5 - latków	Prelekcja/ wykład	1 h	Wydra Mariola
Od mówienia do pisania (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka)	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Prelekcja/ wykład	1 h	Walczak Aleksandra

Rozwój mowy dziecka - kiedy należy zgłosić się do logopedy (działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego)	Rodzice dzieci 3, 4, 5 – letnich	Prelekcja	1 h	Rynkowska – Gabriel Magdalena
Profilaktyka logopedyczna – rozwój mowy u dziecka, a nauka szkolna (działania z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci odbywających roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Warsztaty	2 h	Białek Katarzyna
Wspomaganie procesu czytania i pisania dziecka metodą prof. Rocławskiego – zapoznanie rodziców (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci odbywających roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Wykład	1 h	Wydra Mariola
Rodzice uczniów szkół podstawowych oraz klas III gimnazjum				
Warsztaty: Wspomaganie dziecka/ ucznia zagrożonego dysleksją rozwojową (rodzice dzieci/ uczniów ze zdiagnozowanym ryzykiem dysleksji rozwojowej) – rozwiązania praktyczne (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice uczniów klas I – III	Warsztaty	2 h	Liskin Dorota
Jak wspierać dziecko w nauce czytania? (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice uczniów klas III i IV	Prelekcja	2 h	Liskin Dorota
Wspomaganie procesu czytania i pisania dziecka metodą prof. Rocławskiego – zapoznanie rodziców (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci z klas I - III	Wykład	1 h	Wydra Mariola
„Trudne dzieci czy trudni rodzice, kto kogo wychowuje” (działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Rodzice uczniów klas IV – VI	Prelekcja	1 h	Nierzwicka Małgorzata
„Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Cyberprzemoc” (działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży)	Rodzice uczniów klas IV – VI	Prelekcja	1 h	Grossmann Mariusz
Rola rodzica we wspieraniu dziecka w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno zawodowej – zajęcia aktywizujące rodziców do wspierania dziecka w wyborze szkoły/ zawodu	Rodzice uczniów klas VIII szkół podstawowych	Wykład/ prelekcja	2 h	Kowalewska Anna

Czego mogę oczekiwać od poradni? Współpraca poradni oraz przedszkola/ szkoły/ placówki w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zagadnienia wynikające z prawa oświatowego, oferta poradni) - działanie informacyjno- szkoleniowe	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Iwasiów Marzena
Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych				
Czego mogę oczekiwać od poradni psychologiczno – pedagogicznej? Współpraca poradni oraz przedszkola/ szkoły/ placówki w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zagadnienia wynikające z prawa oświatowego, oferta poradni) działanie informacyjno – szkoleniowe	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Iwasiów Marzena
Rola rodzica w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej dziecka	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Kowalewska Anna
„Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Cyberprzemoc” (działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży)	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Grossmann Mariusz

VI. Udzielaniem nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych porad i konsultacji (porady i konsultacje udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty; grupy wsparcia; wykładów i prelekcji; prowadzenie mediacji; interwencje kryzysowe; działalność informacyjno-szkoleniowa)

proponycje dla NAUCZYCIELI – realizowane na terenie poradni psychologiczno-pedagogicznej			
Tematyka	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych u dzieci i młodzieży	Porady, konsultacje indywidualne dla nauczyciele wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek	Przez cały rok wg zgłoszeń	Wszyscy pracownicy pedagogiczni
Porady, konsultacje dla nauczycieli dzieci niepełnosprawnych – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Porady, konsultacje dla nauczycieli, specjalistów zajmujących się dziećmi niepełnosprawnymi – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Kowalewska Anna Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Nierzwicka Małgorzata

pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera) oraz z nadpobudliwością psychoruchową			Wydra Mariola
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabowidzącymi, niewidzącymi	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabosłyszącymi, niesłyszącymi	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Lewowska Jolanta Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi społecznie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli doradców zawodowych w zakresie wspierania ucznia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Kowalewska Anna
Porady, konsultacje psychologiczne – trudności emocjonalne, wychowawcze, zaburzenia poznawcze u dzieci i młodzieży	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Cieszewska Joanna Grossmann Mariusz Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje psychologiczne – problemy wychowawcze i rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje – motywowanie, negocjacje .	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz
Stosowanie masażu WILBARGER i Integracji Sensorycznej w pracy z dzieckiem z autyzmem	Zainteresowani nauczyciele – zajęcia warsztatowe	Po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli	Walczak Aleksandra
Nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną zajęcia warsztatowe	Nauczyciele uczący w klasach I – III – zajęcia warsztatowe	Po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli	Liskin Dorota
Diagnoza działalności matematycznej u dzieci kończących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne – rozwiązania praktyczne	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli	Iwasiów Marzena

propozycje dla NAUCZYCIELI – realizowane poza terenem poradni psychologiczno-pedagogicznej

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
M-CHAT-RF – narzędzie do prowadzenia badań przesiewowych pod kątem występowania ASD (spectrum autystyczne) u dzieci w wieku 16-30 miesięcy (prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego)	Nauczyciele pracujący w żłobkach oraz nauczyciele pracujący w grupach dzieci 3-letnich	Wykład	1 h	Wydra Mariola
Dzieci w... sieci okiem nauczyciela – podejmowanie działań z zakresu profilaktyki, zapobieganie negatywnym skutkom korzystania z nowych technologii przez dzieci, odpowiedzialne korzystanie z nowoczesnych technologii	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Prelekcja	1 h	Podwalska Aleksandra Tasarz Eliza
Kształcenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu – dostosowanie wymagań edukacyjnych, praca z dzieckiem/ uczniem z wadą słuchu (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz wszystkich typów szkół	Prelekcja	1-2 h	Lewowska Jolanta
Warsztaty: Wspomaganie dziecka/ ucznia zagrożonego dysleksją rozwojową – rozwiązania praktyczne (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I– III szkoły podstawowej)	Nauczyciele uczący w klasach I – III	Warsztaty	2 h	Liskin Dorota
Jak wspierać dziecko w nauce czytania? (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży)	Nauczyciele uczący w klasach III – IV	Prelekcja	2 h	Liskin Dorota
Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży – zaprezentowanie problematyki zaburzeń lękowych występujących u dzieci/ młodzieży (prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego)	Nauczyciele szkół podstawowych	Prelekcja	1-2 h	Cieszewska Joanna

Edukacja włączająca – przepisy prawa oświatowego w praktyce szkolnej, rola poradni psychologiczno – pedagogicznej (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek i przedszkoli	Prelekcja	1 h	Motylińska Renata
Diagnoza funkcjonalna w obszarze emocjonalno-społecznym uczniów (9-13 lat), działania postdiagnostyczne, monitorowanie efektów wsparcia (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży)	Nauczyciele szkół podstawowych	Warsztaty (grupa 8-10 osób)	2 h	Motylińska Renata
Efektywne uczenie się (rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych u uczniów)	Nauczyciele klas IV – VI oraz nauczyciele szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Warsztaty	4 h	Grossmann Mariusz
Oddziaływania wychowawcze wobec ucznia – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły (rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych u uczniów)	Nauczyciele klas VII – VIII i gimnazjum	Warsztaty	2 h	Grossmann Mariusz
Nauczyciel – realizator profilaktyki szkolnej (działalność informacyjno – szkoleniowa, podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży)	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Prelekcja	1 h	Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Rola wychowawcy w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej ucznia gimnazjum oraz kl. VII – VIII szkoły podstawowej (planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego)	Nauczyciele wychowawcy, doradcy zawodowi	Porady, konsultacje	1 h	Kowalewska Anna
Współpraca poradni psychologiczno – pedagogicznej z przedszkolami/ szkołami/ placówkami w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Udział w Radzie pedagogicznej	Prelekcja	1 h	Iwasiów Marzena
Porady, konsultacje dla nauczycieli dzieci niepełnosprawnych – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Porady, konsultacje	Wg potrzeb	Podwalska Aleksandra Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera) oraz z nadpobudliwością psychor-	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje	Wg potrzeb	Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola

chową				
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabowidzącymi i niewidzącymi	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje	Wg potrzeb	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabosłyszącymi i niesłyszącymi	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje	Wg potrzeb	Lewowska Jolanta Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje	Wg potrzeb	Kowalewska Anna Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje	Wg potrzeb	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi społecznie	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje	Wg potrzeb	Grossmann Mariusz

Inne działania, tematyka zgodna z potrzebami szkół:

- z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem, wicedyrektorem Poradni.

VII. Organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń:

1. *Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i specjalistów współorganizujących kształcenie specjalne i kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych* – prowadząca mgr Małgorzata Nierzwicka – psycholog – minimum 3 spotkania w roku.
2. *Powiatowa sieć współpracy i samokształcenia doradców zawodowych, liderów doradztwa zawodowego w szkole* – prowadząca mgr Anna Kowalewska – doradca zawodowy, pedagog – minimum 3 spotkania w roku.
3. *Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych* – mgr Renata Motylińska – pedagog – minimum 3 spotkania w roku.
4. *Sieć współpracy i samokształcenia psychologów szkolnych* – mgr Edyta Surdykowska – psycholog – minimum 3 spotkania w roku.
5. *Sieć współpracy i samokształcenia logopedów szkolnych* – mgr Magdalena Rynkowska – Gabriel – pedagog, logopeda – minimum 3 spotkania w roku.

VIII. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;

- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

IX. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka - mające na celu pobudzenie psychoruchowe i społeczne rozwoju dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole (dla dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka).