

## Diagnoza psychopedagogiczna

zestawienie bibliograficzne w wyborze

### KSIĄŻKI

1. **Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice** / Marta Guziuk-Tkacz. - Warszawa : „Żak”, cop. 2011
2. **Czytanie i pisanie : przewodnik do zajęć z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. – Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. – S. 4-18 : Diagnoza
3. **Diagnostyka dydaktyczno-wychowawcza** / Bolesław Niemierko // W: Encyklopedia pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja „Innowacja”, 1997. - S. 96-99
4. **Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki** / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
5. **Diagnostyka opiekuńcza** / Edmund Trempała // W: Encyklopedia pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja „Innowacja”, 1997. - S. 99-102
6. **Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne** / Barbara Skalbani. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2011
7. **Diagnostyka pedagogiczna środowiska** / Stanisław Kawula // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 664-674
8. **Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej** / pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005
9. **Diagnostyka w pedagogice społecznej** / Edward A. Mazurkiewicz // W: Pedagogika społeczna : człowiek w zmieniającym się świecie / pod red. Tadeusza Pilcha i Ireny Lepalczyk. - Wyd. 2 rozszerz. i popr. - Warszawa : "Żak", cop. 2003. – S. 51-70
10. **Diagnostyka w wychowaniu resocjalizującym** / Lesław Pytka // W: Encyklopedia pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja „Innowacja”, 1997. - S. 103-105
11. **Diagnoza** / Ewa Jarosz // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 674-676
12. **Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania** / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Warszawa : "Żak", cop. 2009
13. **Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną** / red. nauk. Jacek J. Błęszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2012
14. **Diagnoza i terapia osób z różnymi zaburzeniami językowymi** / [red. Antoni Balejko]. – Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne A. Balejko, 1996
15. **Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia** / Maria Piszczek. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007
16. **Diagnoza pedagogiczna** / Jolanta Grzegórzko // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 676-677
17. **Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego** / Ewa Dybowska // W: Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny / praca zbiorowa pod red. Anny Błasiak i Ewy Dybowskiej. - Kraków : "WAM" : "Ignatianum", 2010. – S. 257-273
18. **Diagnoza psychologiczna : proces, narzędzia, standardy** / Władysław Jacek Paluchowski. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2007
19. **Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania** / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : "Żak", cop. 2006
20. **Diagnoza rodziny** / Ewa Jarosz // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 677-681

21. **Diagnoza sytuacji szkolnej** / Ewa Jarosz // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1 / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 681-688
22. **Diagnoza w resocjalizacji** // W: Leksykon resocjalizacji / Anetta Jaworska. - Kraków : "Impuls", 2012. - S. 44-53
23. **Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym** / Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
24. **Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych** / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. - Warszawa : "Liber", 2007. – S. 65-75 : Diagnozowanie
25. **Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych** / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. - Warszawa : "Liber", 2007. – S. 153-162 : Diagnozowanie zespołu Aspergera
26. **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994
27. **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. - Kraków : "Impuls", 2005
28. **Elementy diagnostyki pedagogicznej** / pod red. I[reny] Lepalczyk i J[ana] Badury. - Warszawa ; Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987
29. **Emocje : przewodnik do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji społecznej : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. – S. 5-6
30. **Jąkanie : diagnoza – terapia – program** / Mieczysław Chciek. – Kraków : „Impuls”, 2007
31. **Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela** / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. - Kraków : "Impuls", 2011
32. **Kwestionariusz badania mowy** / [Grażyna Billewicz, Brygida Ziolo]. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2004
33. **Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej** / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. - Kraków : "Impuls", 2005
34. **Logika : przewodnik metodyczny do zajęć z dziećmi z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. – S. 5-8 : Diagnoza
35. **Metody i techniki badań pedagogicznych** / Mieczysław Łobocki. - Wyd. 10. - Kraków : "Impuls", 2010
36. **Mowa : przewodnik do zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. - S. 5-14 : Diagnoza
37. **Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisanii** / Ewa Garniewicz. – Wyd. 3 popr. – Toruń : A. Marszałek, 1998
38. **Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne** / Lesław Pytka. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. – S.124-185 : Wybrane zagadnienia diagnozy resocjalizacyjnej
39. **Poznawanie klasy szkolnej : poradnik dla nauczycieli** / Elżbieta Zwierzyńska. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008
40. **Poznawanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej** / Andrzej Janowski. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2002
41. **Psychologia akademicka : podręcznik. T. 2** / red. nauk. Jan Strelau, Dariusz Doliński. - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – S. 23-94
42. **Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań** / red. nauk. Urszula Oszwa. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 15-33 : Modele diagnozy zaburzeń arytmetycznych

43. **Psychologiczne podstawy działalności pedagogicznej nauczyciela w szkole** / Eugeniusz Łapiński. – Wyd. 3. – Olsztyn : Wydawnictwo ART, 1998. – S. 176-181 : Zasady diagnozowania trudności dydaktycznych i wychowawczych
44. **Ruch : przewodnik metodyczny do zajęć korekcyjnych dla dzieci z wadami postawy : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. – S. 4-5 : Diagnoza
45. **Rysunek dziecka** / Philippe Wallon, Anne Cambier, Dominique Engelhart. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993
46. **Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) : czyli od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków : "Impuls", 2005. – S. 19-65 : Diagnoza
47. **Specyfika trudnych sytuacji społecznych w relacji uczeń-nauczyciel w procesie diagnozy zaburzeń socjalizacji** / Agnieszka Rosińska, Dariusz Rosiński // W: Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. - Kraków : „Impuls”, 2011. - S. 237-257
48. **Sztuka nauczania. [T.] 1, Czynności nauczyciela** / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
49. **Uczeń i jego środowisko społeczno-wychowawcze** / Justyna strykowska // W: Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej / Waław Strykowski, Justyna Strykowska, Józef Pieluchowski. - Poznań : "eMPi2", 2003. – S. 70-108
50. **Uzdolnienia : przewodnik metodyczny do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [il. Magdalena Pilch, Grzegorz Kozłowski, Tomasz Kozłowski]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. – S. 5-15 : Diagnoza i stymulacja
51. **Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia** / Urszula Oszwa (red. nauk.). - Kraków : "Impuls", 2008
52. **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. - Kraków : "Impuls", 2006
53. **Wspomaganie płynności mowy dziecka – profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego : program logopedyczny** / Dorota Kamińska. - Kraków : „Impuls”, 2006. - S. 30-35
54. **Wzrok, słuch, orientacja przestrzenna : przewodnik metodyczny do specjalistycznych zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami rozwojowymi : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. – S. 5, 8, 11 : Diagnoza
55. **Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii** / Urszula Oszwa. - Wyd. 3. - Kraków : „Impuls”, 2006
56. **Zachowania dzieci nieśmiałych w trudnej sytuacji szkolnej – diagnoza i korygowanie** / Małgorzata Zabłocka // W: Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. - Kraków : "Impuls", 2011. - S. 213-236

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Diagnostyka i hermeneutyka pedagogiczna** / Lesław Pytka // Opieka. Wychowanie. Terapia. – 2003, nr 1, s. 10–14
2. **Diagnostyka pedagogiczna dziecka z rodziny z problemem alkoholowym** / Wioletta Junik // Remedium. - 2005, nr 1, s. 1-3
3. **Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej – od obserwacji do diagnozy całościowej** / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 5, s. 346–357

4. **Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji** / Barbara Bieleń. – Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 9, s. 20-25
5. **Diagnoza i profilaktyka anoreksji i bulimii psychicznej u młodzieży szkolnej : w działalności pedagogicznej nauczycieli wf** / Marta Kowalczuk. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 7, s. 8-12
6. **Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością** / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 5, s. 307-312
7. **Diagnoza i terapia psychopedagogiczna** / Edyta Sadowska // Życie Szkoły. – 2011, nr 6, s. 63–65
8. **Diagnoza logopedyczna warunkiem skutecznej terapii** / Edyta Krajewska–Cyrwus // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 9, s. 21-23
9. **Diagnoza nauczycielska w edukacji wczesnoszkolnej** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 9, s. 14–20
10. **Diagnoza pedagogiczna środowiska** / Stanisław Kawula // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 9, s. 6-10
11. **Diagnoza pedagogiczna ucznia** / Zbigniew Murawski. - Bibliogr. // Doskonalenie Otwarte. – 2000, nr 3, s. 19-24
12. **Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : model teoretyczny oraz weryfikacja narzędzia. Cz.1** / Ewa Maria Kulesza. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 15-31
13. **Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci trzy- i czteroletnie. Cz.2** / Ewa, Maria Kulesza. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 102–112
14. **Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci pięcio- i sześciolatek. Cz.3** / Ewa Maria Kulesza. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 197-208
15. **Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci trzy- i czteroletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Cz.4** / Ewa Maria Kulesza. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 271-282
16. **Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci pięcio- i sześciolatek z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Cz.5** / Ewa Maria Kulesza. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 5, s. 337-348
17. **Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym : dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Cz.6** / Ewa Maria Kulesza. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 1, s. 8-22
18. **Diagnoza przedszkolna** / Katarzyna Stępniać // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 23-28
19. **Diagnoza przemocy domowej wobec dziecka** / Anna Karłyk. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 270-284
20. **Diagnoza środowiskowa, grupowa i indywidualna** / Anna Chilimończyk // Doskonalenie Otwarte. – 2002/2003, nr 2, s. 61-69
21. **Diagnoza w pedagogice i psychologii** / oprac. Zespół Projektowy CMPPP. – Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 48–58
22. **Diagnoza w procesie socjoterapii** / Teresa Jadczyk-Szumilo. - Bibliogr. // Świat Problemów. - 2011, nr 4, s. 21-24
23. **Diagnozowanie dzieci wykorzystywanych seksualnie** / Olga Galimska // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 10, s. 64-68
24. **Diagnozowanie i rozumienie agresji : trudności i wskazówki** / Anna Karłyk-Ćwik. - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 1, s. 5-13
25. **Diagnozowanie sytuacji wychowanków i ich rodzin** / Elżbieta Gomułka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 1, s. 13-17
26. **Diagnozowanie środowiska rodzinnego** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 6, s. 28–34
27. **Diagnozowanie trudności w nauce** / Łucja Strużyk. - Bibliogr. // Życie w Szkole. - 2002, nr 10, s. 610-613

28. **Diagnostujemy środowisko domowe ucznia** / Agnieszka Grzelczyk, Anna Leszczynska, Ewa Adamska, Dariusz Cieślak // Problemy Opiekuńczo–Wychowawcze. – 2005, nr 5, s. 35–36
29. **Diagnozy wychowawcze w Szkole Podstawowej nr 3 w Świdnicy** / Violetta Skibicka, Elżbieta Klimkowska // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 5, s. 31-34
30. **Metody diagnozy psychologicznej zaburzeń zachowania dzieci w wieku szkolnym** // Problemy Rodziny. – 1991, nr 3, s. 19-23
31. **Miejsce i rola diagnozy pedagogicznej w zapobieganiu zaburzeniom zachowania** / Czesław Kosakowski. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. – 1995, nr 7/9, s. 31-33
32. **O potrzebie działań diagnostycznych i terapeutycznych** / Jolanta Rybska-Klapa. – Bibliogr. // Edukacja. – 2002, nr 3, s. 76-84
33. **O rozumiejącym diagnozowaniu** / Marta Kochan-Wójcik // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 34-43
34. **Obszary diagnozy w szkole** / Krzysztof Ostaszewski, Anna Borucka. – Bibliogr. // Remedium. - 2005, nr 9, s. 1-3
35. **Pedagogika współpracy z diagnozą w tle. Cz. 2** / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2012, nr 7, s. 43-46
36. **Pierwsza pomoc w diagnozie przedszkolnej** / Agnieszka Czeglić. – Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 10, s. 36–41
37. **Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym** / Krystyna Żuchelkowska. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 6, s. 3–8
38. **Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej** / Jadwiga Jastrząb. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, dod. "Wkładka metodyczna", s. I–IV
39. **Wstępna diagnoza nieprzystosowania społecznego w okresie adolescencji** / Małgorzata Kiedrowska // Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 1/2, s. 26-29
40. **Wstępna diagnoza rozwoju ucznia** / Alicja Nowogrodzka, Ewa Pięniężna //Wychowawca. – 2005, nr 9, s. 22–23
41. **Wywiad diagnostyczny z rodzicem ucznia** / Renata Bibik. – Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 3-6
42. **Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży : aspekty diagnostyczno-praktyczne** / Joanna Dąbrowska. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2005, nr 3, s. 15-20