

**Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Iławie**

AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIAŻKI

1. **Autyzm** / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock, 2002
2. **Autyzm czy nie autyzm?** : problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci / Joanna Kruk-Lasocka. - Wyd. 2. - Wrocław, 2003
3. **Autyzm dziecięcy** : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 2. - Kraków, 2005
4. **Autyzm od wewnątrz** : przewodnik / Hilde De Clercq ; tł. z przekł. ang. Krystyna Alicja Sip. - Warszawa, cop. 2007
5. **Autyzm u dzieci** : diagnoza klasyfikacja etiologia / Ewa Pisula. - Warszawa, 2000
6. **Byłam dzieckiem autystycznym** / Temple Grandin [oraz] Margaret M. Scariano ; [przekł. z ang. Ewa Zachara]. - Warszawa, 1995
7. **Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia** / red. nauk. Jarosław Bąbka. - Warszawa, cop. 2004
8. **Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną** : praca zbiorowa. T. 1, Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Kraków, 2003
9. **Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju** / pod red. nauk Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. - Kraków : "Impuls", 2008
10. **Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej** : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa, 2007
11. **Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym** / Tadeusz Gałkowski. - Warszawa, 1995
12. **Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera** : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. - Kraków, 2000.
13. **Dziecko chore** : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków, 2007
14. **Dziecko z autyzmem** : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków, 2008
15. **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu** : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa, 2010
16. **Dziecko z trudnościami w rozwoju** / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków, 2005
17. **Dziecko zagubione w rzeczywistości** : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna / Alfred i Françoise Brauner ; tł. Tadeusz Gałkowski. - Warszawa, 1988
18. **Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej** / Krzysztof Klimasiński. - Kraków, cop. 2000
19. **Gdybym mógł z wami rozmawiać...** : autystyczny chłopiec szuka porozumienia / Dietmar Zöller ;

- z przedm. Friedricha Spechta ; przekł. Małgorzata Szydłowska, Grażyna Strzelecka i Janusz Gryz. - Warszawa, 1994
20. **Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Fintan J. O'Regan ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa, 2005
 21. **Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi** / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków, 2009
 22. **Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością** / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Gdańsk, 2009
 23. **Muzyka otwiera nam świat** : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem / Maria Raszevska, Waldemar Kuleczka. - Gdańsk, 2009
 24. **Myslenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem** / Temple Grandin ; tł. [z ang.] Marta Klimek-Lewandowska i Dominika Lewandowska. - Warszawa, cop. 2006
 25. **O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością?** / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa, 2010
 26. **Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Maria Walczowska-Dutka. - Kraków, 2005
 27. **Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej** / Maria Bogumiła Pecyna. - Warszawa, 1998
 28. **Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej** / Maria Bogumiła Pecyna. - Wyd. 2 popr. i rozszerz. - Warszawa, 1999
 29. **Psychologia zaburzeń. Vol. 2** / Robert C. Carson, James N. Butcher, Susan Mineka ; przekł. Władysław Dietrich [et al.]. - Gdańsk, 2006
 30. **Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania** / praca zbiorowa pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce, cop. 2010
 31. **Psychopatologia** / pod red. Arnolda A. Lazarusa i Andrew M. Colmana ; przeł. [z ang.] Joanna Gilewicz. - Poznań, cop. 2001
 32. **Psychopatologia. T. 2** / David L. Rosenhan, Martin E. P. Seligman ; [tł. Danuta Golec [et. al]]. - Warszawa, 1994
 33. **Rodzina w świetle psychologii** / Józef Rembowski. - Wyd. 2 popr. i rozszerz. Warszawa, 1986
 34. **Rodzinne uwarunkowania zachowania dziecka w świetle psychologii klinicznej** / Maria Bogumiła Pecyna. - Warszawa, 1998
 35. **Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju** : dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine i Catherine Smith ; słowo wstępne Jo-Anne Seip ; [tł. Olga Frączak-Faure]. - Warszawa, cop. 2008
 36. **Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym** / Julia Moor; przeł. Renata Van de Logt. - Łódź -Warszawa, 2006
 37. **Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi** : historia, metodyka i praktyka / Paul Nordoff, Clive Robbins. - Kraków, 2008
 38. **Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem** / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Wyd. 2 zm. - Kraków, 2005
 39. **Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo** : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : "Żak", cop. 2009
 40. **W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych** / pod red. Anny Klinik. - Kraków, 2008
 41. **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków, 2006

42. **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole** : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa, 2005
43. **Wokół autyzmu** : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa, cop. 2004
44. **Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem** / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. - Kraków, 2005
45. **Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka** / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. - Warszawa, 2002
46. **Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością** / pod red. Jerzego Rottermunda. - Kraków, 2009
47. **Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien** / Matt Winter ; [tł. z ang. Ewa Niezgoda]. - Warszawa, 2006
48. **Zespół Aspergera w okresie dojrzewania** : wznioły, upadki i cała reszta / pod red. Liane Holliday Willey ; przedm. Luke Jackson ; tł. [z ang.] Marta Umińska i Krzysztof Umiński. - Warszawa, cop. 2006
49. **Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych i z zaburzeniami w rozwoju**. T. 3, Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych / oprac. Eric Schopler, Margaret Lansing, Lesile Waters ; przeł. Sławomir Mil. - Gdańsk, 1994

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Autyzm** : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134 - 140
2. **Autyzm** : wybór bibliografii z lat 1998-2009 / oprac. Elżbieta Trojan // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 7, s. 62 - 64
3. **Autyzm a oligofrenia** / Joanna Kruk-Lasocka. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 4, s. 195 - 200
4. **Autyzm a płęć** / Agnieszka a płęć // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22 - 23
5. **Autyzm czy nie autyzm?** / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24 - 29
6. **Autyzm i sposoby jego rozpoznania** / Józef Rembowski // Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne. - 1983, nr 1, s. 56 - 63
7. **Autyzm i zespół Aspergera** : (zestawienie bibliograficzne) / oprac. Bożena Zwierzyńska // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 55 - 60
8. **Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka** / Marzena Górecka, Tomasz Hanć. - Bibliogr // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6 - 7
9. **Autyzm mówi...** Cz.2 / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 62 - 64
10. **Autyzm u dzieci** / Ewa Pisula // Scholasticus. - 1994, nr 3/4, s. 69 - 76
11. **Autyzm u dzieci z małych środowisk** / Jadwiga Rafalska-Kawalec. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21 - 25
12. **Autyzm wczesnodziecięcy** / Łucja Ignatowiczowa, Roman Ignatowicz. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1991, nr 9, s. 430 - 436
13. **Autyzm znany czy nieznan**y / Grażyna Miłkowska // Szkoła Specjalna. - 1990, nr 2/3, s. 83 - 89
14. **Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym** / Jacek Błeszyński // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 12, s. 10 - 12
15. **Badania rozróżniające autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi** / Jacek Błeszczyński. - Bibliogr. //

Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1/2, s. 23 - 25

16. **Biologiczne uwarunkowania autyzmu** / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2010, nr 2, s. 24 - 25
17. **Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?** / Marzena Zaorska. - Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 4, s. 298 – 304
18. **Czy szkoła powinna się otworzyć na autyzm** / Jacek Błeszczyński // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 1995, nr 3, s. 25 - 27
19. **Czy to możliwe? Ułatwiona komunikacja jedną z metod porozumiewania się z dzieckiem autystycznym z zaburzeniami mowy** / Małgorzata Napiórkowska // *Szkoła Specjalna*. - 1999, nr 3, s. 171 - 177
20. **Diagnoza autyzmu u małego dziecka** : implikacje do pracy w rodzinie / Andrzej Wolski. - Bibliogr. // *Rewalidacja*. - 2010, nr 2, s. 24 - 44
21. **Dzieci autystyczne** / Janina Halina Marczak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 1994, nr 9, s. 22 - 25
22. **Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych** / Katarzyna Patyk // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 14 - 15
23. **Dzieci z autyzmem** / Izabela Gelleta-Mac. - Bibliogr. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 4, s. 36 - 39
24. **Dzieci zamknięte we własnym świecie** / Ewa Pisula // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 324 - 327
25. **Dziecko autystyczne** : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk. - Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 45 - 53
26. **Dziecko autystyczne** / Barbara Sędzimir // *Wychowawca*. - 2003, nr 9, s. 16 – 17
27. **Dziecko autystyczne w klasie szkolnej** / Krystyna Barłóg. - Bibliogr. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2001, nr 8/9, s. 26 - 28
28. **Dziecko autystyczne w rodzinie** / Danuta Wosik-Kawala. - Bibliogr. // *Opieka Wychowanie Terapia*. - 1999, nr 1, s. 15 - 18
29. **Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera** / Małgorzata Biadasiewicz. - Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 2, s. 91 - 95
30. **Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej** / Nina Zawidniak. - Bibliogr. // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30 - 36
31. **Echolalia jako jedna ze specyficznych cech mowy dziecka autystycznego** / Jacek Błeszczyński, Lucyna Bobkowicz. - Bibliogr. // *Psychologia Wychowawcza*. - 1997, nr 3, s. 251 - 257
32. **Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie** / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 4, s. 30 - 32
33. **Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego** / Sylwia Błaszczuk. - Bibliogr. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 3, s. 40 - 45
34. **Geneza autyzmu wczesnodziecięcego** : (wybrane teorie) / Katarzyna Leśniewska. - Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. - 1998, nr 12, s. 29 - 33
35. **Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych** / Izabela Zając, Małgorzata Grabarska. - Bibliogr. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2002, nr 11, s. 8 - 10
36. **Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?** / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 72 - 76
37. **Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi?** : implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura. - Bibliogr. // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 29 - 47
38. **Klub dla osób z autyzmem** / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 9, s. 54 - 56

39. **Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem** / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32 - 41
40. **Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami** / Joanna Ławicka. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296 - 305
41. **Konstruowanie programów indywidualnych** / Barbara Marcinkowska. - Cz.1-2. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 192 - 195; nr 4, s. 289 - 292
42. **Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera. Cz.1** / Maria Piszczek. - Bibliogr. // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 48 - 63
43. **Łukasz** / Jolanta Chodorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 1, s. 43 - 44
44. **Metoda holding w terapii dzieci autystycznych** / Katarzyna Markiewicz. - Bibliogr. // Scholasticus. - 1994, 5/6, s. 59 - 64
45. **Metody i formy pracy z uczniem autystycznym** / Katarzyna Patyk. - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19 - 28
46. **Mocne strony autyzmu : Zespół Aspergera** / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52 - 56
47. **Moje spotkania z dzieckiem autystycznym** / Maria Pura // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 3, s. 1 - 3
48. **Moje spotkania z Piotrem : (terapia dziecka autystycznego)** / Małgorzata Napiórkowska // Wychowanie na co Dzień. - 1997, nr 9, s. 10 - 12
49. **Motyl uwięziony w ciemnościach** / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143 - 147
50. **Mowa dziecka autystycznego** / Joanna Juszcak-Guca. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 66 - 67
51. **Muzyka w terapii wychowawczej dzieci psychotycznych i autystycznych** / Alfred Brauner, Françoise Brauner // Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne. - 1984, nr 5/6, s. 13 - 19
52. **Neurony i roboty kontra autyzm** / Mark Alex Turner // Charaktery. - 2008, nr 9, s. 68 - 71
53. **Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe** / Karolina Radecka. - Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, s. 22 - 24
54. **Pandas, Pitand i autyzm** / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 68 - 70
55. **Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne** / Halina Pawłowska-Jaroń. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 221 - 226
56. **Podejście interakcyjne w terapii zachowań autystycznych u dzieci** / Anna Czowicka. - Bibliogr. // Psychologia Wychowawcza. - 1983, nr 1, s. 70 - 84
57. **Postawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem** / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 328 - 332
58. **Praca z dzieckiem autystycznym** / Ramona Klama // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 9, s. 554 - 555
59. **Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu** / Jacek J. Błęszyński. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175 - 183
60. **Przez ręce do głowy i serca. Kształtowanie rozumnego działania dłoni metodą Felicji Affolter.** Perspektywy zastosowania w terapii dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 4, s. 215 - 221
61. **Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem : etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka** / Marta Pagowska. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258 - 266
62. **Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu** / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium.

- 2010, nr 5, s. 6 - 7

63. **Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych** / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34 - 42
64. **Rozwój i wychowanie dziecka autystycznego** / Tadeusz Gałkowski // Wychowanie w Przedszkolu. - 1984, nr 9, s. 514 - 523
65. **Rozwój umiejętności komunikacyjnych u dzieci autystycznych** / Elżbieta Minczakiewicz. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 2, s. 67 - 74
66. **Ruch środkiem terapii dzieci autystycznych** / Danuta Fostiak // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 1998, nr 5, s. 214 - 215
67. **Specyfika pracy nauczyciela wf z dziećmi autystycznymi** / Przemysław Staszek [i.in.] // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34 - 42
68. **Stosunki wewnątrzrodzinne w percepcji rodzeństwa dzieci autystycznych** / Anna Kosecka // Psychologia Wychowawcza. - 1999, nr 1, s. 41 - 50
69. **Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji** / Ewa Pisula. - Bibliogr. // Przegląd Psychologiczny. - 2004, nr 3, s. 291 - 304
70. **System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA** / Katarzyna Hamerlak // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 1, s. 36, 38
71. **Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych** / Marta Pagowska. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 175 - 183
72. **Świat w rozbitym lustrze** / Gabriel Maciejewski // Charaktery. - 2006, nr 6, s. 66 - 68
73. **Terapeutyczne znaczenie zabawy w pracy z dziećmi** : (opis przypadków) / Katarzyna Markiewicz. - Bibliogr. // Scholasticus. - 1994, nr 5 - 6, s. 65 - 68
74. **Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca** / Felicja Krawczyk. - Cz.1-3. // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 64 - 76; nr 2. s. 45 - 58; 2011, nr 1, s. 50 - 63
75. **Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym** / Dorota Otapowicz. - Bibliogr. // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104 - 109
76. **Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej** / Izabela Krasiejko. - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30 - 36
77. **Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej** / Ilona Nitychoruk Piekarz // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59 - 69
78. **Usprawnianie dzieci autystycznych w szkole specjalnej** / Tadeusz Gałkowski // Szkoła Specjalna. - 1984, nr 6, s. 407 - 412
79. **Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem (optymalizacja)** / Jacek J. Bleszyński. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18 - 24
80. **Właściwości mowy w autyzmie wczesnodziecięcym** : (na przykładzie 8-letniego chłopca) / Halina Pawłowska // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 1, s. 40 - 46
81. **Wsparcie i wina** / Tadeusz Gałkowski // Charaktery. - 1998, nr 4, s. 20 - 21
82. **Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej** : zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s. 293 - 301
83. **Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem** / Sabina Synowiec // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 70 - 79
84. **Zabawy dziecka autystycznego** / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30 - 34
85. **Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela** / Agnieszka Mazur, Izabela

Chojnowska-Ćwiakała. - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 62 - 68

86. **Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym** : autyzm, zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16 - 20
87. **Zaburzenia ze spektrum autyzmu** : przegląd teorii / Paulina Gołaska // Remedium. - 2011, nr 10, s. 6 - 7
88. **Zagadnienia mowy w autyzmie wczesnodziecięcym** / Halina Pawłowska // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 2, s. 67 - 70
89. **Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem** : z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375 - 379
90. **Zastosowanie metod surdopedagogiki w pracy z dzieckiem autystycznym** : (opis przypadku) / Dorota Minta // Scholasticus. - 1994, nr 7/8, s. 39 - 44
91. **Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm** : inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20 - 25